

Приложение 4

к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.11.2020 № 1665 (введено приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.04. 2021 № 543)

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций типа: общеобразовательные организации-дошкольные образовательные организации, расположенных в Республике Крым

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов

		<p>Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов</p>
2	<p>По качеству управленческой деятельности</p>	<p>Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов</p>
	<p>Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц образовательной</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: - 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)</p>	

	<p>организации, работников, обучающихся</p> <p>образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц,</p> <p>Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): 2 балла;</p> <p>наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): -1 балл (в целом за все полученные предписания)</p>
<p>Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл; принятие мер: -1 балл</p>
<p>Отсутствие случаев</p>	<p>Данные</p>	<p>Данные</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма</p>

	<p>травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса</p>	<p>образовательной организации</p>	<p>(несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса – 1 балл; Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: -1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)</p>
	<p>Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)</p>
	<p>Отсутствие нарушений сроков предоставления статистической отчетности</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие нарушений сроков предоставления статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов</p>
	<p>Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Уровень освоения бюджетных средств: высокий - 80 % и более: 3 балла; средний – 79% - 50 %: 2 балла;</p>

			низкий – менее 50 %: 0 баллов (учитывается финансовый год, предшествующий отчетному периоду)
Достижение целевых показателей по заработной плате	Данные образовательной организации	Данные образовательной организации	Достижение целевых показателей: 1 балл; целевые показатели не достигнуты: 0 баллов
Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов
Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Данные образовательной организации	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимумально: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов

	<p>Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимумом: 6 баллов) отсутствии у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов</p>
	<p>Наличие публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие положительных публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций: 0 баллов; наличие публикаций с негативной окраской: -1 балл (в целом за все негативные публикации) Отсутствуют обучающиеся, находящиеся на всех видах учета: 2 балла; снижение количества обучающихся на всех видах учета: 1 балл;</p>
	<p>Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете: внутрешкольном, в комиссии по делам несовершеннолетних,</p>	<p>Данные образовательной организации, комиссии по делам несовершенно-</p>	<p>Отсутствуют обучающиеся, находящиеся на всех видах учета: 2 балла; снижение количества обучающихся на всех видах учета: 1 балл;</p>

		в отделах Министерства внутренних дел России	нолениях, отделов Министерства внутренних дел России	увеличение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: -1 балл (в целом за всех обучающихся, находящиеся на всех видах учета)
		Наличие функционирующего попечительского совета	Данные образовательной организации	Наличие попечительского совета: 1 балл; отсутствие попечительского совета: 0 баллов. Наличие эффективной работы попечительского совета по реализации программы развития образовательной организации, содействие в обеспечении деятельности (содействие улучшению материально-технической базы, привлечению дополнительных источников финансирования образовательной организации, содействие организации и проведению мероприятий): 2 балла
3.	По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку	Результаты анализа оценочных процедур	Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по русскому языку к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной

			<p>процедуре: 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов</p>
<p>Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике</p>	<p>Результаты анализа оценочных процедур</p>	<p>Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов</p>	<p>Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов</p>
<p>Доля обучающихся 9 классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся 9 классов: 1 балл; есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов</p>
<p>Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Допущены к ГИА 100% обучающихся 11 классов от общего количества обучающихся 11 классов: 1 балл; Есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов</p>
<p>Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по</p>	<p>Результаты анализа ГИА</p>	<p>Результаты анализа ГИА</p>	<p>75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи,</p>

			от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; менее 50 %: 0 баллов
	русскому языку без пересдачи		75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 1 балл;

		<p>Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования, целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в каждой возрастной группе</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Менее 50 %: 0 баллов</p> <p>Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с критериями, характеризующими динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе дошкольного образования, целевым ориентирам, определенным федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в каждой возрастной группе: 3 балла; неосвоение: 0 баллов</p>
4.	По подготовке высокого уровня	Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам	60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов. Положительная динамика по сравнению с предыдущим

		<p>учебного плана</p> <p>Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана</p>	<p>отчетным периодом: 1 балл</p> <p>Отношение количества обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня основного общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов.</p> <p>Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом: 1 балл</p>
<p>Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5»</p>	<p>Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана</p>	<p>Отношение количества обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня среднего общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов.</p> <p>Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом: 1 балл</p>	
<p>Доля выпускников, получивших аттестат о</p>	<p>Отчет о самообследова-</p>	<p>100% выпускников, получивших аттестат о среднем общем</p>	

	<p>среднем общем образовании с отличием и награжденным медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>нии образовательной организации</p> <p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к числу заявленных претендентов: 1 балла; менее 100 %: 0 баллов</p> <p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 1 балл</p> <p>отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
<p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 2 балла; отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>	
<p>Наличие обучающихся-</p>	<p>Результаты</p>	<p>Наличие обучающихся-</p>	

	<p>победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>анализа на муниципальном уровне</p>	<p>победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 3 балла отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
	<p>Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)</p>	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
	<p>Участие обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)</p>	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>Доля участников в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 5% и более: 3 балла; 2%-5%: 2 балла; менее 2 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл</p>

	<p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации</p>	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>Наличие участников образовательной организации, участвующих в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации: 2 балла; не принимали участие: 0 баллов; наличие победителей: 3 балла; наличие призеров: 2 балла</p>
	<p>Показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в 1 классе</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отношение количества выпускников с высоким уровнем готовности к обучению к общему количеству выпускников: 20 % и более: 3 балла; 8-19 %: 2 балла; 5-7 %: 1 балл; Менее 5 %: 0 баллов</p>
	<p>Реализация программы, направленной на работу с одаренными детьми</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие программы, направленной на работу с одаренными детьми: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов</p>
	<p>Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального,</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие воспитанников, участвующих в конкурсах: 1 балл. Наличие победителей конкурсов муниципального уровня: 1 балл;</p>

		федерального уровня		регионального уровня: 2 балла; федерального уровня: 3 балла; отсутствие воспитанников, участвующих в конкурсах: 0 баллов
5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл;	Данные образовательной организации	Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов. Наличие функционирующих коррекционных классов: 1 балл
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
6.	По объективности результатов	Отсутствие признака необъективности	Федеральные перечни	Результаты оценивания объективны: 2 балла;

	внешней оценки	оценивания по итогам федеральных оценочных процедур		<p>признак необъективности зафиксирован не первый год: -3 балла;</p> <p>признак необъективности проявился впервые: -2 балла;</p> <p>образовательная организация в перечне не находилась: 3 балла</p> <p>Образовательная организация находилась в перечне, по итогам года вышла из данной категории: 2 балла;</p> <p>образовательная организация в перечне первый год: - 1 балл;</p> <p>второй год и нет позитивной динамики: - 2 балла;</p> <p>образовательная организация в перечне 2 года и более, но неметилась позитивная динамика результата: 1 балл</p>
7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	<p>Реализация программ развития образовательной организации</p> <p>Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных</p>	<p>Федеральные и региональные показатели</p> <p>Данные образовательной организации</p> <p>ФСН ОО-1</p>	<p>Выполнение мероприятий: 2 балла;</p> <p>невыполнение по объективным причинам: 0 баллов;</p> <p>невыполнение в полном объеме мероприятий: - 1 балл</p> <p>Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий:</p>

	образовательных технологий		1 балл; отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 0 баллов
Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Мониторинг сайта общеобразовательной организации	Соответствие сайта: 1 балл; выявлены недостатки: 0 баллов	
Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Мониторинг информации подсистем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» АИС «КРОС»	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала: 1 балл; отсутствие электронного дневника, электронного журнала: 0 баллов	
Реализация индивидуальных учебных планов (без учета индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам: 1 балл; отсутствие: 0 баллов	
Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы: 1 балл; отсутствие: 0 баллов	

		<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p> <p>Наличие вариативных форм организации работы (семейные группы)</p> <p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Уровень посещаемости воспитанниками образовательной организации</p>	<p>Данные развивающей образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p>	<p>(без учета освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на углубленном уровне)</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды: 2 балла; частичное соответствие: 1 балл; несоответствие: 0 баллов</p> <p>Наличие: 1 балл; отсутствие: 0 баллов</p> <p>Реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья: 1 балл; не реализуются: 0 баллов</p> <p>Отношение количества детодней по факту (данные таблицы) к норме детодней, умноженное на 100 %: 80 % - 100%: 3 балла; 79% - 60 %: 2 балла; Менее 60 %: 0 баллов (Информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)</p>
--	--	---	---	---

		Уровень заболеваемости воспитанников образовательной организации	Данные образовательной организации	Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту: от 0% до 3%: 3 балла; от 3,1% - 10%: 2 балла; от 10,1% - 19,9%: 1 балл; 20% и выше: -1 балл (Информация за период года, предшествующий проведению мониторинга)
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	Данные образовательной организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды: 2 балла; частичное соответствие: 1 балл; несоответствие: 0 баллов	
	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало учебного года	ФСН ОО-1	Отсутствие вакантных должностей: 1 балл; наличие вакантных должностей: 0 баллов	
	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических	ФСН ОО-1	60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников:	

		<p>работников</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию</p> <p>Коэффициент текучести кадров (отношение численности выбывших работников к общей численности работников за отчетный период)</p> <p>Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах</p> <p>Наличие разработанных педагогическими</p>	<p>ФСН ОО-1</p> <p>Данные образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p> <p>Данные образовательной организации</p>	<p>2 балла; менее 60 %: 0 баллов 70%-100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов > 15%:1 балл; от 5%-15%:2 балла; < 5% - 3 балла</p> <p>Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимумом 6 баллов)</p> <p>Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов</p>
--	--	--	---	--

		<p>работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендованных для использования другими образовательными организациями</p>	<p>организации</p>	
<p>8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>Наличие в образовательной организации программы мероприятий по профессиональной ориентации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 1 балл; отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 0 баллов</p>	
	<p>Наличие в общеобразовательной организации, реализующей программы среднего общего образования, классов профильного обучения (кроме классов</p>	<p>ФСН 00-1</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения: 1 балл; отсутствие: 0 баллов</p>	

	универсального профиля)		
	Реализация программ дополнительного образования детей	Данные образовательной организации	Наличие программы дополнительного образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3 % или не организовано: 0 баллов
	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
9.	По формированию резерва управленческих кадров	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных

		<p>Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 0 баллов</p> <p>Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов</p>
<p>10. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций</p>	<p>Участие руководителя в конференциях с докладом, проектах и конкурсах, в том числе заочных</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл;</p> <p>Победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; (максимально 6 баллов)</p> <p>неучастие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 0 баллов</p>	
	<p>Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольным и надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие у руководителя статуса эксперта, привлекаемого к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольно-надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе</p>	

	<p>надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей образовательных организаций и других совещательных органов</p>		<p>Совета руководителей образовательных организаций: регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие статуса или неучастие в работе Совета руководителей образовательных организаций: 0 баллов</p>
	<p>Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя</p>	<p>Протокол заседания аттестационной комиссии</p>	<p>Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов</p>