

Альбом

по предварительному обследованию
детей с ОВЗ



РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

1. Послушай слова и назови те, какие запомнил:

Кит, нитки, диван, индюк, бык, муха, губы, конфета, утюг, дуб.

С 5 лет: N - 5 слов (картинок) и более.

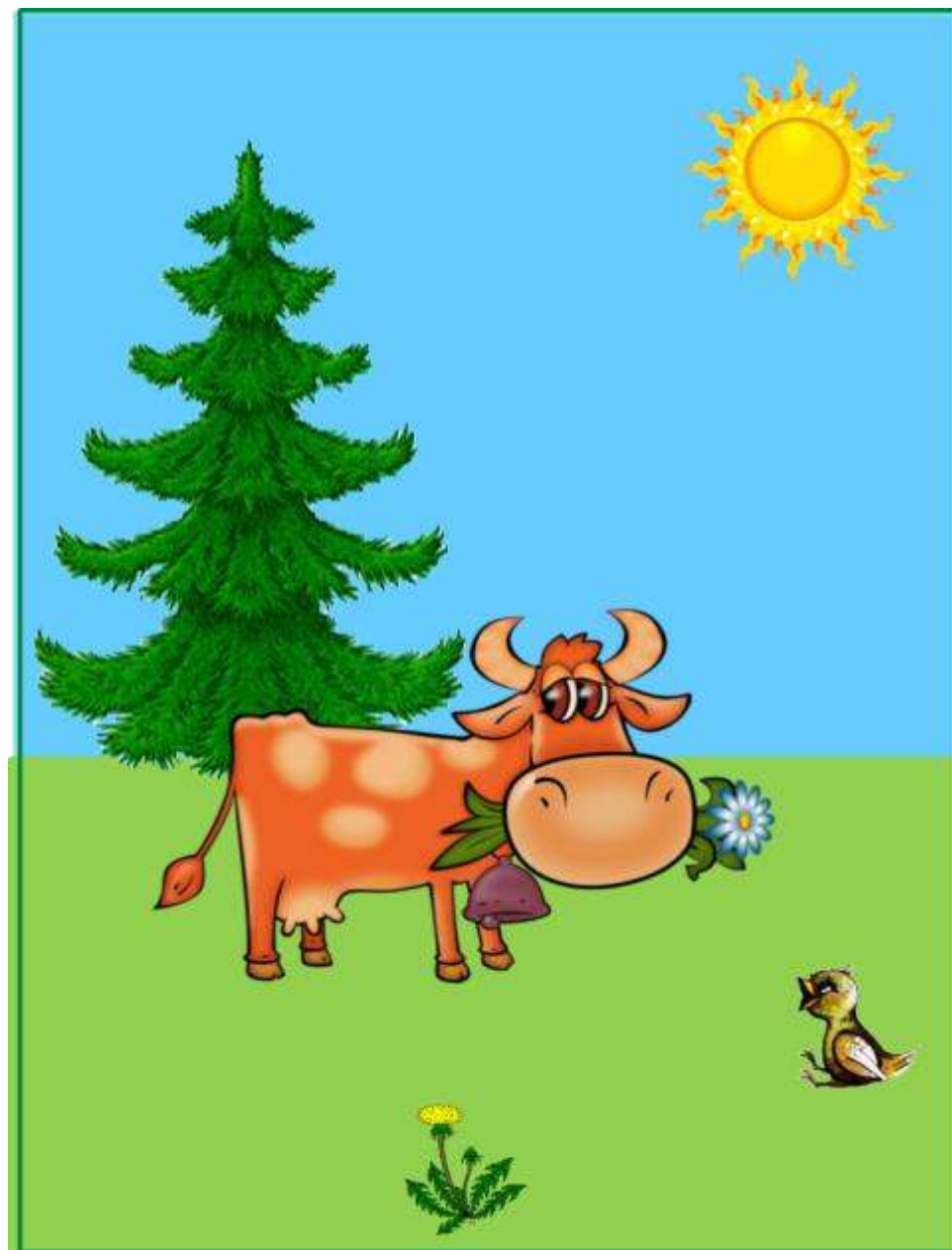
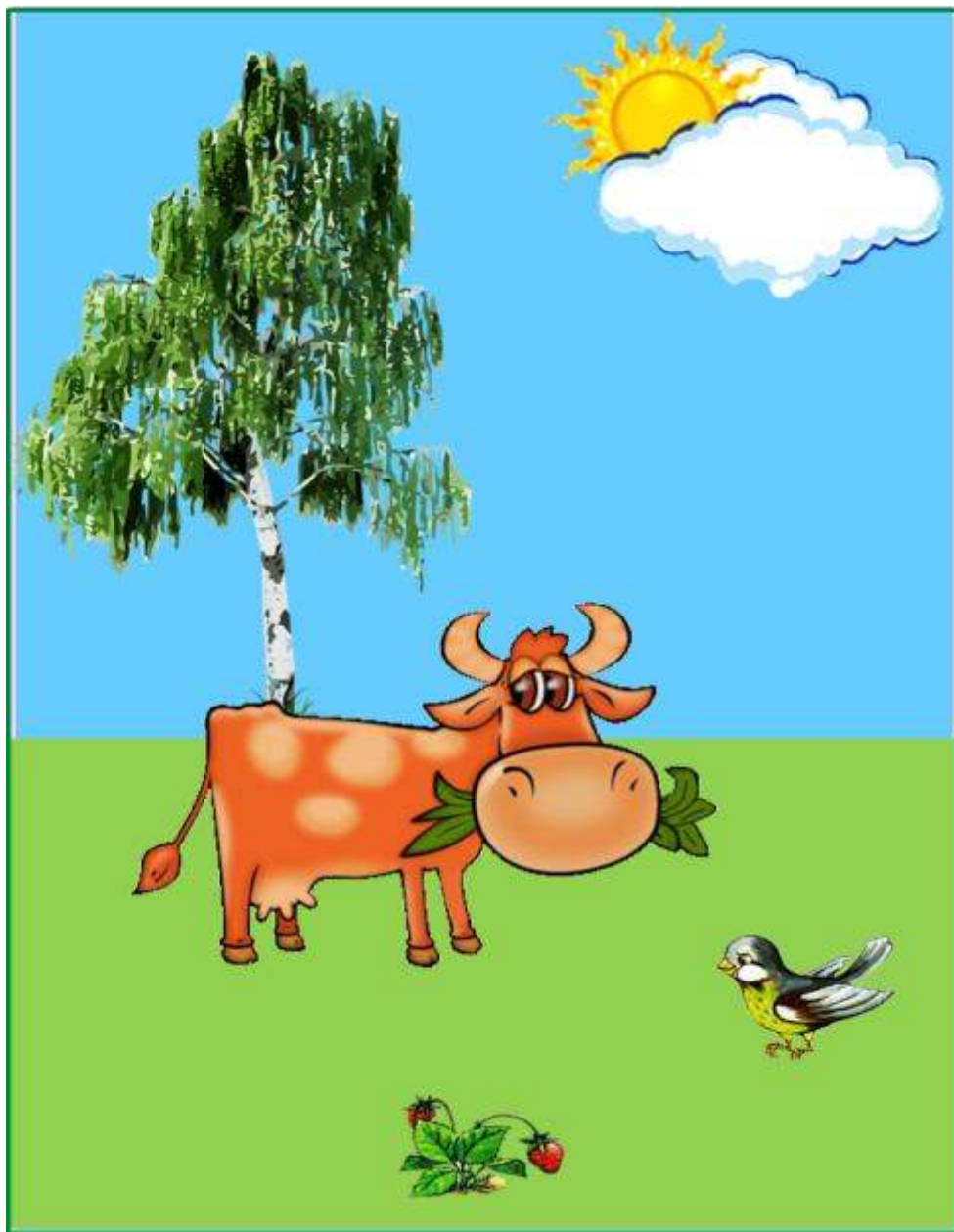
С 6 лет: N - 7 слов (картинок) и более.

2. Рассмотрй картинки. Назови те, какие запомнил.

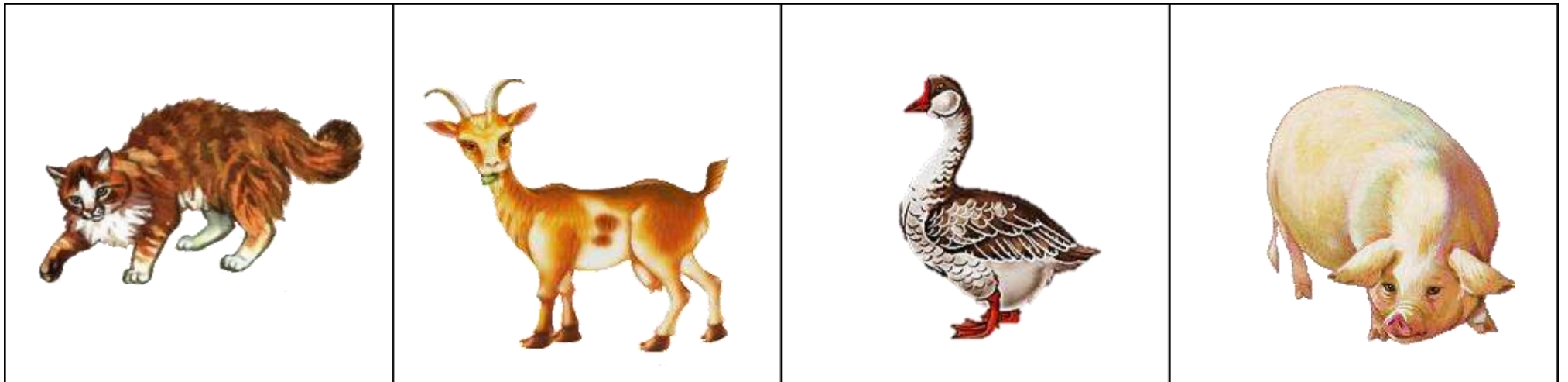
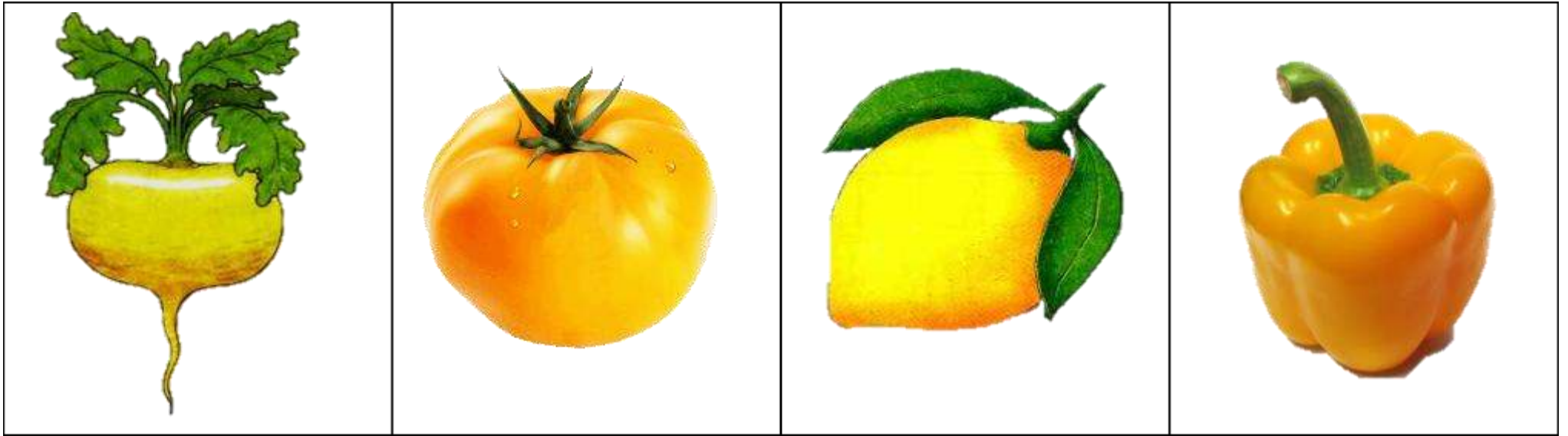


РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

Рассмотри картинки. Сравни их между собой. Назови отличия.



МЫШЛЕНИЕ
«Четвертый лишний»



МОТОРИКА

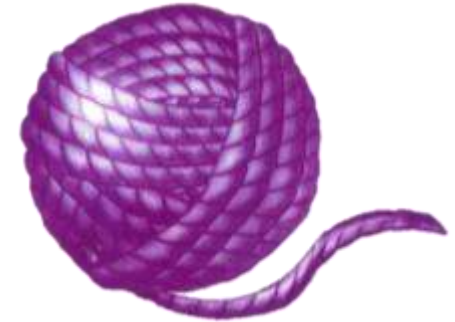
1. **Общая:** прыжки (попеременно) на правой, левой ноге; присесть- руки в стороны.



2. **Ручная моторика:** «кольцо», «замок».

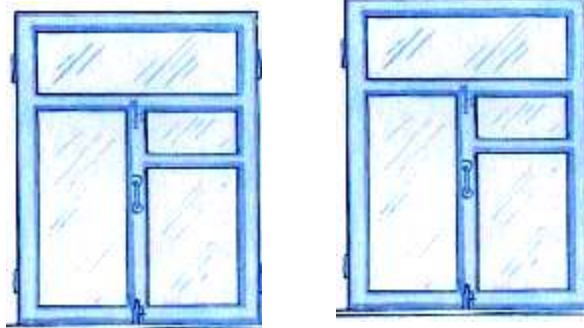
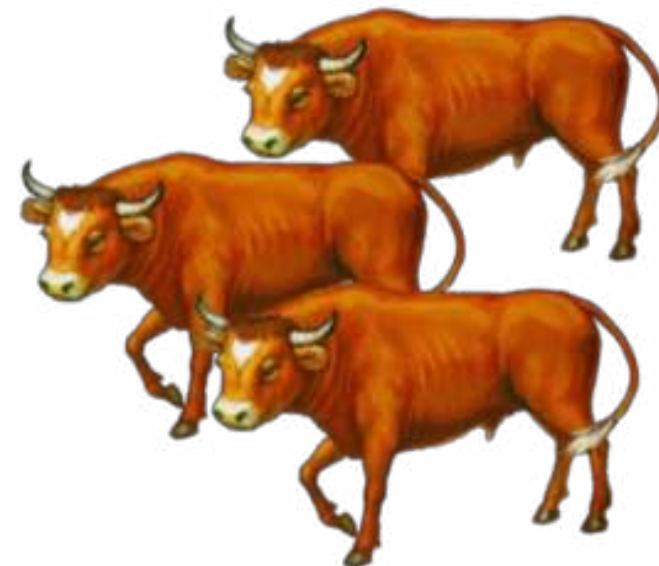


СЛОВАРЬ
Назови все предметы.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

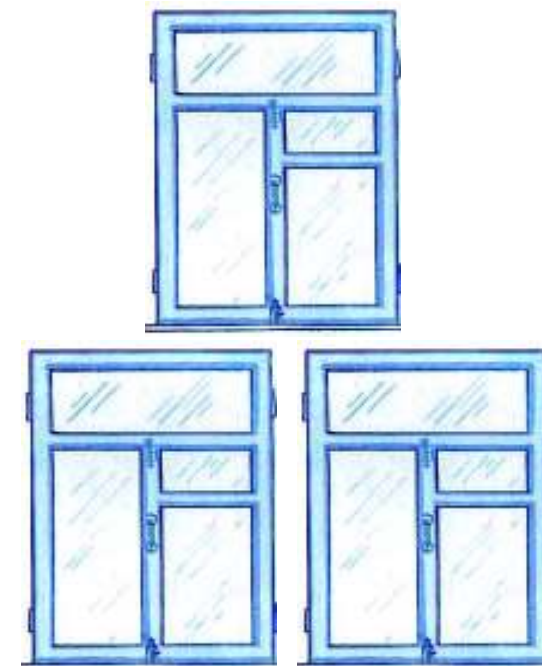
1. Словоизменение. Назвать во множественном числе. Эта муха, а это кто (что)?- ...



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

2. Словоизменение «Кого (чего) нет?»

Закрывать одну картинку и спросить у ребенка кого (чего) не стало?



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

3. Словоизменение. «Скажи, чем?»

Подметает чем? **Веник** _____ Гладит чем? **Утюг** _____ Обливает чем? **Вода** _____



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

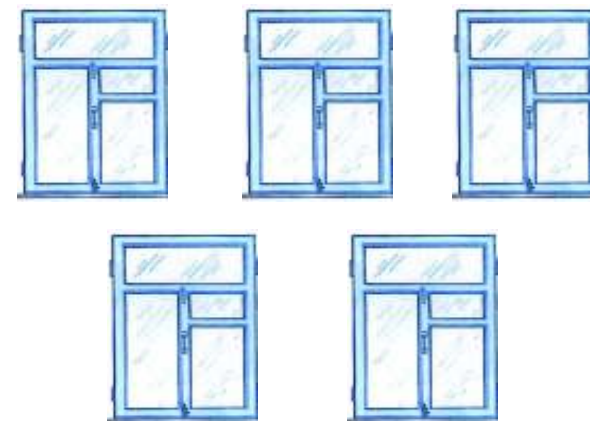
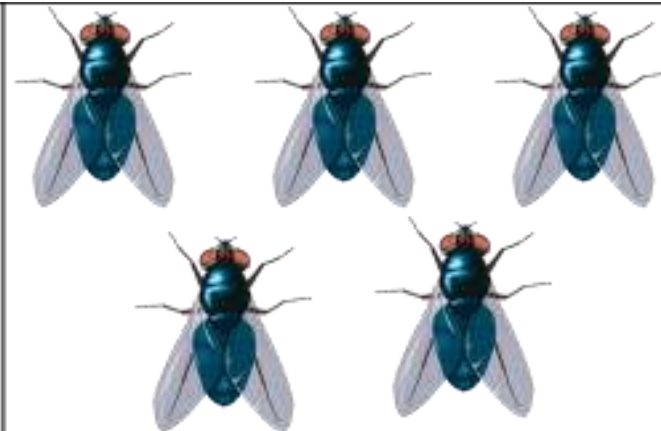
Словообразование: «Скажи, он какой?»

Если стакан сделан из стекла, то он какой? - ... ; дом из камня -; сок из яблок -... .



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Согласование существительных с числительными.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Употребление предлогов. «Скажи где?»

С 5 лет: в коробке, на коробке, под коробкой, за коробкой.

С 6 лет: где летает бабочка? - над коробкой ;

если щенок сидит под коробкой, то откуда он вылезает? – (из-под коробки);

если котенок спрятался за коробку, то откуда он выглядывает? – (из-за коробки).



С 5 лет:

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

С 6 лет:

Та - да
Ка - га
На - ня
Да - дя

Та - да - та
Ка - га - ка
На - ня - на
Да - дя - да

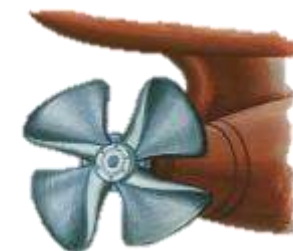
1. Дифференциация сходных по звучанию согласных.



Метка - ветка



Винт - бинт



Кости - гости



Пульки - бульки



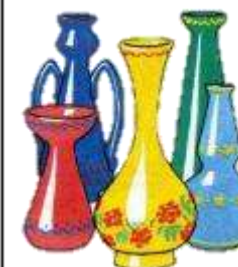
2. Дифференциация согласных по твердости-мягкости.



мышка-мишка



тапки-тяпки



вазы-вязы



СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Слова



дубы



панама



КОТ



петух



ЮНГА



медведь



ПОМПОН



бегемот



ехидна



ПАМЯТНИК



таблетки



плед



КЛЮКВА



пианино



ВОДОПАДЫ

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Повтори фразы



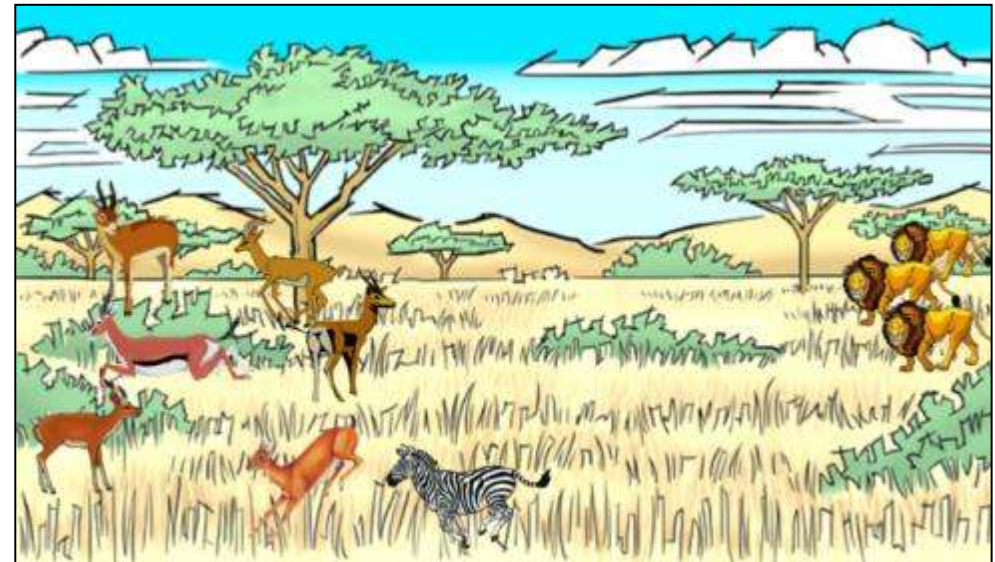
Ткачиха ткёт ткань.



С облепиховых веток осыпались листья.



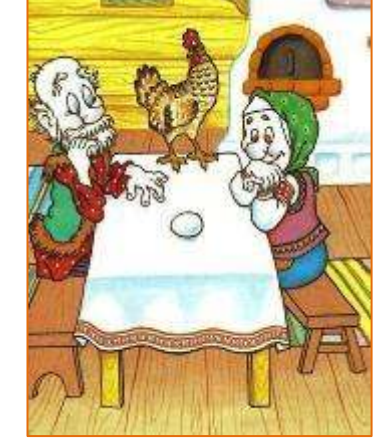
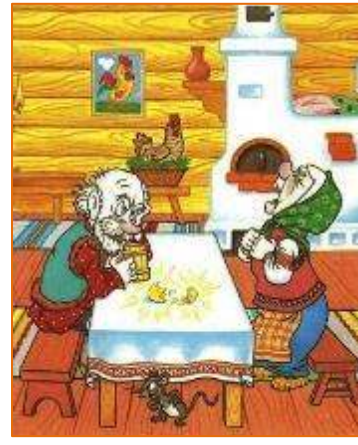
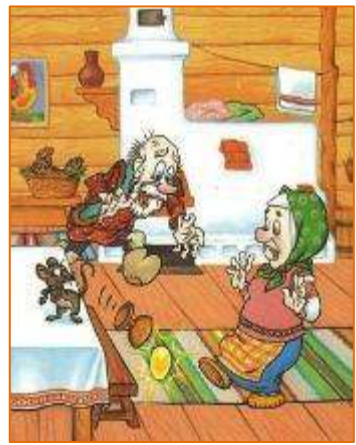
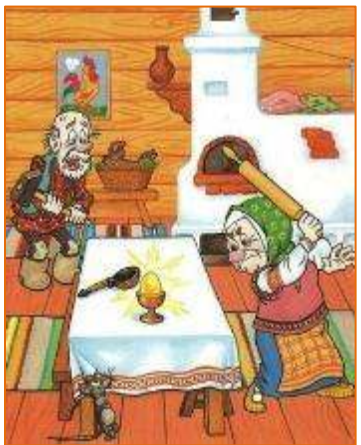
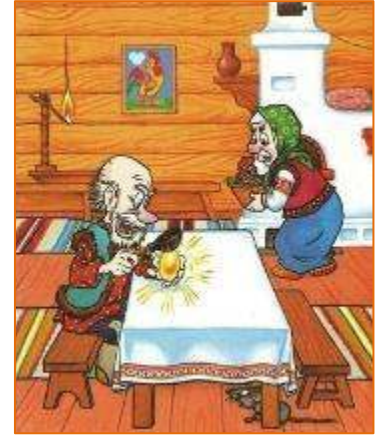
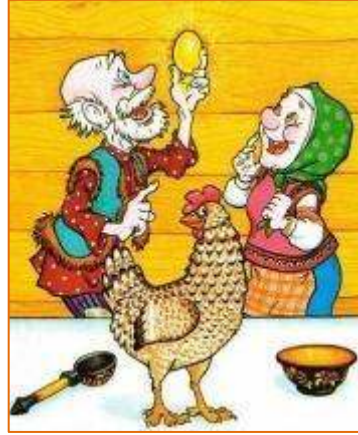
Все насекомые повыскакивали из-под плинтуса.



Антилопы заматались, так как львы оказались поблизости.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Рассказывание сказки «Куричка Ряба»



ПРОБЫ НА ДИЗАРТРИЮ

Проба №1.

Ребёнка просят высунуть язык вперёд и удерживать его по средней линии неподвижно и одновременно следя глазами за перемещающимся объектом. Проба является положительной, если в момент движения глаз отмечается некоторое отклонение языка в эту же сторону.

Проба №2.

Предложить ребёнку несколько раз выполнить следующие упражнения: поднять язык вверх, затем вытянуть вперёд, повернуть его в лево и, наконец, в право. Если проявляется неточность и недостаточность силы движений языка, а иногда и его вялость, то это обусловлено гиперкинезами языка.

Проба №3.

Попросить ребёнка высунуть язык вперёд. Если язык заметно отклонится в сторону и не сможет находиться в спокойном состоянии, это свидетельствует о наличии мышечной и иннервационной недостаточности в органах артикуляции.