



АДМІНІСТРАЦІЯ МІСТА
АЛУШТИ
МУНІЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
УСТАНОВА «ЦЕНТР
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО
СУПРОВОДЖЕННЯ
ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ»
МІСТА АЛУШТИ

298516, м.Алушта, пл.Радянська, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

от 04.03.2021 № 71/01-06

на № _____ от _____

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
АЛУШТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ГОРОДА АЛУШТЫ

298516, г.Алушта, пл.Советская, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

АЛУШТА ШЕЭРИНИНЪ
МЕМУРИЕТИ
АЛУШТА ШЕЭРИНИНЪ БЕЛЕДИЕ
БЮДЖЕТ
МУЭССИСЕСИ «МАЛЮМАТ-
УСУЛИЕТЛИ ОЗГЪАРУВ
ТАСИЛЬ МЕРКЕЗИ»

298516, г.Алушта, ш.Шурасы, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Направляем для изучения и принятия соответствующих управленческих решений аналитическую справку по итогам устного итогового собеседования в 9-х классах в 2020/2021 учебном году.

Приложение на 11 л.

Директор МБУ «ЦИМСОО»

Т.Т. Петрова

**О результатах основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
общеобразовательных организаций Республики Крым
в 2020/2021 учебном году, проведенного 10 февраля 2021 года**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2020/2021 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2020 № 1830, 10 февраля 2021 года в школах города Алушты проведён основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее - итоговое собеседование). Основной этап итогового собеседования был проведён в 12 общеобразовательных организациях города Алушты (далее-ОО) города Алушты. В дистанционном формате итоговое собеседование не проводилось.

Всего в основном этапе итогового собеседования приняли участие 482 человека, что составило 98 % от общего количества девятиклассников. Зарегистрировались для участия в итоговом собеседовании 491 человек. Не явились на итоговое собеседование по уважительной причине 9 человек.

В соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (далее - Порядок) в ходе проведения итогового собеседования во всех ОО в обязательном порядке велась аудиозапись беседы экзаменатора-собеседника и участника итогового собеседования.

Контроль за ходом проведения итогового собеседования 10 февраля 2021 года осуществлялся специалистами управления образования и молодёжи администрации города Алушты. Основной этап итогового собеседования в ОО города Алушты проведён организованно, в соответствии с утверждённым Порядком, без технических сбоев и нарушений со стороны организаторов и участников итогового собеседования.

Пунктами проведения итогового собеседования являлись общеобразовательные организации (далее - ОО) по месту фактического обучения девятиклассников.

В качестве экзаменаторов-собеседников привлекались педагогические работники школ, обладающие коммуникативными навыками. В качестве экспертов, оценивающих ответы участников, привлекались только учителя русского языка и литературы.

Апелляции о несогласии с результатами итогового собеседования не были предусмотрены.

Для проведения итогового собеседования были предложены 2 (два) варианта контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) (093 и 222).

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения «зачёта» участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов. Участников итогового собеседования с ОВЗ в школах города не было.

Общее количество ОО, принявших участие в итоговом собеседовании, составило 12. «Зачёт» получили 472 участника (97,3%). Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали 16 человек, что составило 3,3% от числа всех явившихся на итоговое собеседование участников. Средний балл по городу составил 14,6 балла, что на 0,3 балла выше среднего балла по республике

«Незачёт» получили 10 человек (2,07%). При этом ни один участник не набрал 0 баллов по критериям оценивания итогового собеседования. Следует отметить, что число участников, получивших «незачет» в 2020/2021 учебном году, снизилось на 0,16 % по сравнению с прошлым учебным годом, а средний балл по городу увеличился на 0,2 балла.

Процентное соотношение участников итогового собеседования г. Алушты, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе вариантов, а также анализ выполнения отдельных заданий КИМ приведены в Таблице 1

Таблица 1

			Всего по Алуште	Вариант 93	Вариант 222
Всего участников			482	252	230
Получили зачёт (кол-во человек)			472	246	226
% участников, получивших зачёт			97,3%	97,6%	98,2%
Получили незачёт (кол-во человек)			10	6	4
% участников, получивших незачёт			2,07%	2,4%	1,8%
Задания	Номер критерия	Наименование критерия	% участников из общего числа участников итогового собеседования, которые <u>не справились</u> с заданием		
1. Чтение текста вслух	1	Интонация	7,15%	7,06%	6,53%
	2	Темп чтения	7,64%	8,10%	6,01%
2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	3	Сохранение при пересказе микротем текста	8,82%	9,86%	8,19%
	4	Соблюдение фактологической точности при пересказе	32,04%	32,13%	31,52%
	5	Работа с высказыванием	32,50%	30,83%	33,96%
	6	Способы цитирования	34,21%	33,06%	33,87%

<i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</i>	7	Соблюдение грамматических норм	51,24%	46,24%	56,30%
	8	Соблюдение орфоэпических норм	41,48%	38,93%	43,14%
	9	Соблюдение речевых норм	34,12%	34,01%	32,68%
	10	Искажения слов	56,88%	57,01%	55,83%
3. Монологическое высказывание	11	Выполнение коммуникативной задачи	12,82%	14,36%	11,53%
	12	Учёт условий речевой ситуации	5,56%	5,02%	4,14%
	13	Речевое оформление монологического высказывания	30,22%	33,01%	28,92%
4. Диалог	14	Выполнение коммуникативной задачи	5,05%	4,48%	5,07%
	15	Учёт условий речевой ситуации	5,72%	4,99%	4,98%
<i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4</i>	16	Соблюдение грамматических норм	47,12%	48,92%	47,55%
	17	Соблюдение орфоэпических норм	11,18%	10,62%	11,15%
	18	Соблюдение речевых норм	42,98%	45,29%	42,38%
	19	Речевое оформление	52,89%	57,16%	50,95%

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся 9-х классов в основном справились с заданиями итогового собеседования.

Из двух предложенных вариантов для Республики Крым более успешно участники собеседования справились с заданиями варианта № 222. Зачет по заданиям данного варианта получили 226 участников, что составило 98,2 %. Не справились с заданиями 4 участника (1,8 %).

Чуть менее успешно участники выполнили задания варианта № 93: «зачет» по заданиям этого варианта получили 97,6 % участников (246 человек), «незачет» - 2,4 % (4 человека).

Процентное соотношение участников итогового собеседования по г. Алушта, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе выполнения отдельных заданий КИМ основного этапа итогового собеседования за последние три года, а также результаты участников основного этапа итогового собеседования Республики Крым, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе выполнения отдельных заданий КИМ за последние три года в разрезе критериев приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Задание	Номер критерия	Наименование критерия	% участников, которые не справились с заданием в 2019 году	% участников, которые не справились с заданием в 2020 году	% участников, которые не справились с заданием в 2021 году
1. Чтение текста вслух	1	Интонация	5,55	5,57	5,59
	2	Темп чтения	5,95	6,09	6,06
2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (в 2020 году - Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания)	3	Сохранение при пересказе микротем текста	8,27	8,25	8,28
	4	Соблюдение фактологической точности при пересказе	31,21	32,85	32,90
	5	Работа с высказыванием	28,22	25,93	25,43
	6	Способы цитирования	32,57	34,88	33,91
<i>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2</i>	7	Соблюдение грамматических норм	40,9	54,26	52,24
	8	Соблюдение орфоэпических норм	46,4	38,11	38,56
	9	Соблюдение речевых норм	33,75	31,58	32,66
	10	Искажения слов	55,26	50,81	51,81
3. Монологическое	11	Выполнение коммуникативной	17,31	15,84	14,02

высказывание		задачи			
	12	Учёт условий речевой ситуации	5,44	5,72	5,43
	13	Речевое оформление монологического высказывания	35,84	33,67	31,25
4. Диалог	14	Выполнение коммуникативной задачи	7,6	6,25	5,12
	15	Учёт условий речевой ситуации	4,27	4,73	4,63
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	16	Соблюдение грамматических норм	53,6	50,02	47,12
	17	Соблюдение орфоэпических норм	11,92	10,70	10,62
	18	Соблюдение речевых норм	46,26	42,34	42,07
	19	Речевое оформление	52,34	55,87	53,00

Анализируя представленные результаты участников, получивших «зачет» и «незачет» в разрезе выполнения отдельных заданий КИМ по критериям, можно отметить следующее:

- в 2021 году на 0,2 % увеличилось количество участников, которые не справились с критерием «Интонация» Задания 1 «Чтение текста вслух» и на 0,6 % - количество участников, которые не справились с критерием «Темп чтения» данного задания;

- анализ Задания 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания» показывает, что процент участников, которые не справились с данным заданием, практически не изменился. По сравнению с 2020 годом на 0,05 %, по сравнению с 2019 годом - на 1,69 % увеличилось количество участников, которые не справились с критерием «Соблюдение фактологической точности при пересказе». Также, по сравнению с предыдущим годом, незначительно увеличилось количество участников, которые не справились с критериями «Соблюдение орфоэпических норм» (на 0,45 %), «Соблюдение речевых норм» (на 1,08 %), «Искажение слов» (на 1,0 %);

- анализ Задания 3 «Монологическое высказывание» показывает, что экзаменуемые в основном справились с коммуникативной задачей, лишь 14,02 % участников не справились с данным критерием, количество таких участников по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 0,55 %, по сравнению с 2019 - на 3,45 %. Также в этом году участники итогового собеседования лучше справились с речевым оформлением монологического высказывания. Показатели по данному

критерию по сравнению с 2020 годом улучшились на 2,42 %, по сравнению с 2019 годом - на 4,63 %;

- анализ результатов Задания 4 «Диалог» показал, что большинство участников собеседования проявили умение участвовать в беседе. Лишь 5,12 % экзаменуемых не справились с коммуникативной задачей, и 4,63 % участников не справились с критерием «Учет условий речевой ситуации»;

- трудности с правильностью речи при монологическом высказывании и ведении диалога эксперты отметили практически у 53,0 % участников собеседования. Экзаменуемые проявили умение участвовать в беседе, но давали неточные или неполные ответы на вопросы.

Таблица 3.

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников ИС-9	Оценка метапредметных результатов	
			Количество участников ИС-9, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2	Доля участников ИС-9, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2
150001	МОУ «Школа-лицей №1 им. Н.Г.Саранчёва»	96	18	18,7%
150002	Школа №2	91	20	21,9 %
150003	Школа №3»	111	26	23,4%
150004	МОУ «Школа-коллегиум»	23	6	26%
150005	МОУ «Партенитская школа»	48	12	25%
150006	МОУ «Маломаякская школа»	22	5	22,7%
150007	МОУ «Изобильненская школа»	27	3	11%
150008	МОУ «Малореченская школа	17	4	14,8
1500011	МОУ «Приветненская школа»	18	4	22 %
150009	МОУ «Лучистовская школа»	6	1	16,6
1500010	МОУ «Рыбачьевская школа»	14	3	21,4
1500013	МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад»	9	1	11%

Итого по г. Алуште	482	106	21,99%
ИТОГО по РК:	18785	3694	19,66%

При проведении статистической оценки метапредметных результатов участников итогового собеседования, которая предусматривает выделение доли участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы при оценивании по критериям П1-П3 (критерии оценивания подробного пересказа текста), М1-М3 (критерии оценивания монологического высказывания) и Д1-Д2 (критерии оценивания диалога) следует отметить, что около 21,99 % участников собеседования в республике получили по всем критериям максимально возможное количество баллов (9 баллов). Доля участников выше средних по г.Алуште, в МОУ «Школа-лицей №1», МОУ «Малореченская школа», МОУ «Изобильненская школа», МОУ «Лучистовская школа», МОУ «Запрудненский комплекс школа-сад». По Алуште средний результат выше чем по республике на 2,33%

Данные о результатах итогового собеседования в разрезе общеобразовательных школ представлены в Таблице 4.

Алушта	482	10	2,07%	472	97,93%	0	255	52,9%	16	3,3%	14,6
РК	18785	552	2,94%	18233	97,06%	9	9232	49,15%	546	2,91%	14,3

Средний первичный балл по Республике Крым составляет 14,3 балла с учетом 20-балльной шкалы, в Алуште 14,6 (на 0,2 балла выше показателей республики)

Наивысший показатель среднего балла по городу у девятиклассников МОУ «Рыбачьевская школа» (16,7 б.); выше среднего показателя МОУ «Школа № 3» (15,2 б.), МОУ «Школа-коллегиум» (14,8 б.), МОУ «Приветненская школа» (15,0 б.), МОУ «Лучистовская школа» (15,1 б.).

Максимальные 20 баллов набрали 16 экзаменуемых (3,3 % от общего количества участников). Наибольшее число участников, показавших максимальное количество баллов (более 5 %) - обучающиеся МОУ «Школа-лицей №1 им. Н.Г.Саранчева» (7,2%)

Велика доля участников, получивших «незачет» по результатам участия в итоговом собеседовании, в МОУ «Школа-лицей №1 им. Н.Г.Саранчева» (8,3%), Нижнегорском (7,16 %) районах. Более 5 % обучающихся из Краснопереконского, Белогорского, Раздольненского районов также получили «незачет» по результатам участия в итоговом собеседовании. Средний процент участников по городу, получивших «незачет», составляет 2,07 %, что ниже показателей республики на 0,7 %

Доля участников, получивших 100% «зачет», отмечается в 10 из 12 общеобразовательных учреждениях города.

В ходе проведения, проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в образовательных организациях Республики Крым были выявлены следующие проблемы:

-недостаточный уровень подготовки участников: эксперты при оценивании ответов отметили у многих участников бедность речи, однообразие синтаксических конструкций при построении предложений, наличие речевых, грамматических, а также орфоэпических ошибок и искажений слов;

-нестабильное психоэмоциональное состояние участников - чрезмерное волнение, эмоциональная зажатость, тихая, неразборчивая речь.

Рекомендации к использованию на этапе подготовки к дополнительным этапам итогового собеседования:

-системная работа с обучающимися по формированию навыков устной спонтанной речи, цитирования, по построению монологических и диалогических высказываний, пополнению словарного запаса и обучению аргументированно отвечать на поставленные вопросы;

-консультации и практическая работа школьных психологов с обучающимися 9-х классов по снятию психоэмоционального напряжения, проведение в школах информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), создание доброжелательной рабочей атмосферы в день проведения итогового собеседования;

-проведение инструктивных совещаний для всех задействованных в итоговом собеседовании специалистов, четкое распределение обязанностей, работа с экспертами по отработке навыков проверки устных ответов строго в соответствии с критериями оценивания, тщательный подбор экзаменаторов-собеседников, которые обладают коммуникативными способностями, могут задавать наводящие вопросы и «направлять» участника на правильный ответ.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений с учётом настоящей информации, с целью подготовки к дополнительным этапам итогового собеседования в 2020/2021 учебном году:

1.1. Проанализировать результаты участников основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

1.2. Обеспечить:

1.2.1. Проведение в ОО дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к успешной сдаче итогового собеседования в дополнительные

сроки: 10 марта и 17 мая 2021 года.

1.2.2. Своевременную регистрацию участников итогового собеседования, получивших «незачёт» 10 февраля 2021 года, или не явившихся на итоговое собеседование по уважительной причине, для участия в итоговом собеседовании в дополнительные сроки.

1.2.3. Проведение инструктивных совещаний с ответственными лицами с целью подготовки к организованному проведению дополнительных этапов итогового собеседования по русскому языку 10 марта и 17 мая 2021 года.

2. МБУ «ЦИМСОО» (Петрова Т.Т.)

2.1. Проанализировать результаты участников основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, разработать мероприятия по улучшению качества и результативности проведения итогового собеседования в 9-х классах.

2.2. Учитывать результаты итогового собеседования при реализации программ повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

3. Управлению образования и молодёжи администрации города Алушты организовать контрольные мероприятия с целью проверки исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов при проведении дополнительных этапов итогового собеседования в 2020/2021 учебном году.

Методист МБУ «ЦИМСОО»

Незирова С.А.

04 марта 2021