



АДМІНІСТРАЦІЯ МІСТА
АЛУШТИ
МУНІЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
УСТАНОВА «ЦЕНТР
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО
СУПРОВОДЖЕННЯ
ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ»
МІСТА АЛУШТИ

298516, м.Алушта, пл.Радянська, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

от 02.10.2023 № 243/01-06

на № _____ от _____

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
АЛУШТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ГОРОДА АЛУШТЫ

298516, г.Алушта, пл.Советская, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

АЛУШТА ШЕЭРИНИНЪ
МЕМУРИЕТИ
АЛУШТА ШЕЭРИНИНЪ БЕЛЕДИЕ
БЮДЖЕТ
МУЭССИСЕСИ «МАЛЮМАТ-
УСУЛИЕТЛИ ОЗГЪАРУВ
ТАСИЛЬ МЕРКЕЗИ»

298516, г.Алушта, ш.Шурасы, 1
Тел: (36560) 56190
imc-alushta@mail.ru

Руководителю МБОУ «Запрудненский
комплекс школа-сад» г. Алушты

Направляем Вам адресные рекомендации в рамках реализации мероприятий Дорожной карты, утверждённой приказом управления образования и молодёжи администрации города Алушты от 27.09.2023 №297.

Приложение на 1 л.

Директор МБУ «ЦИМСОО»

Т.Т. Петрова

Адресные методические рекомендации
МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» г. Алушты,
школе с низкими образовательными результатами по результатам регионального
мониторинга оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

Целью настоящих адресных методических рекомендаций является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты повышения качества образовательного процесса, объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

На основе анализа показателей мониторинга оценки качества образования раздела 2.2 Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) рекомендуется:

- провести внутреннюю оценку качества образовательных результатов и анализ ее итогов: определить качество и уровень освоения обучающимися образовательных программ; принять управленческие решения по коррекции деятельности учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработать планы по подготовке обучающихся к ГИА;

- создать условия для профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными маршрутами, обеспечив участие педагогов в работе городских методических объединений, республиканских мероприятиях по вопросам обеспечения качества образования, подготовки к государственной итоговой аттестации, использованию контрольно-измерительных материалов аналогичных заданиям ВПР, ГИА;

- создать условия для организации участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах;

- учителям начальных классов, учителям-предметникам обсудить на школьных методических объединениях результаты внешних оценочных процедур, выявить типичные ошибки, которые допускают обучающиеся при выполнении заданий внешних оценочных процедур, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества преподаваемых предметов;

- учителям русского языка и математики, работающих в 8-м и 9-м классах с целью повышения качественных показателей оценочных процедур разного уровня, корректировки образовательных маршрутов обучающихся рекомендуется пройти повышение квалификации по вопросам подготовки обучающихся к устному итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации.