

Приложение 2

к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.11.2020 № 1665 (в редакции приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.04.2021 № 543)

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1	По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов	Данные образовательной организации	Соответствие квалификации руководителей образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н и (или) профстандартов: 1 балл; несоответствие: 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных	Данные образовательной	Прохождение руководителем

	<p>профессиональных программ в сфере управленческой деятельности</p> <p>Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем</p>	<p>организации</p> <p>Данные образовательной организации</p>	<p>дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 1 балл; непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности: 0 баллов</p> <p>Соблюдение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 1 балл; нарушение сроков прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителем: 0 баллов</p>
2	<p>По качеству управленческой деятельности</p> <p>Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц образовательной организации, работников, обучающихся</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие обоснованных обращений: 1 балл; Наличие обоснованных обращений: - 1 балл (в целом за все обращения за отчетный период)</p>

	<p>образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц,</p> <p>Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): 2 балла;</p> <p>наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов): -1 балл (в целом за все полученные предписания)</p>
<p>Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением предписаний, требующих муниципального/регионального финансирования): 1 балл; неприятие мер: -1 балл</p>	
<p>Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками</p>	

			во время образовательного процесса – 1 балл; Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса: -1 балл (в целом за все случаи за отчетный период)
и/или работниками во время образовательного процесса		Данные образовательной организации	Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 1 балл; наличие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда: 0 баллов (за отчетный период)
Отсутствие трудовых споров по вопросам распределения стимулирующей части фонда оплаты труда		Данные образовательной организации	Отсутствие нарушений сроков предоставления статистической отчетности: 1 балл; нарушение сроков: 0 баллов
Отсутствие нарушений сроков предоставления статистической отчетности		Данные образовательной организации	Уровень освоения бюджетных средств:
Освоение бюджетных средств за предшествующий календарный год			высокий - 80 % и более: 3 балла; средний – 79% - 50 %: 2 балла; низкий – менее 50 %: 0 баллов (учитывается финансовый год,

			предшествующий отчетному периоду)
Достижение целевых показателей по заработной плате	Данные образовательной организации	Достижение целевых показателей по заработной плате	Достижение целевых показателей: 1 балл; целевые показатели не достигнуты: 0 баллов
Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла; отсутствие внебюджетных средств: 0 баллов
Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Данные образовательной организации	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и т. д. разных уровней)	Наличие достижений: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимумом: 6 баллов); отсутствие достижений: 0 баллов

	<p>Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз – максимумом: 6 баллов) отсутствие у образовательной организации статуса инновационной площадки, ресурсного центра: 0 баллов</p>
<p>Наличие публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных)</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие положительных публикаций о деятельности образовательной организации в СМИ (в том числе электронных): 1 балл; отсутствие публикаций с негативной окраской: -1 балл (в целом за все негативные публикации)</p>	
<p>Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете: внутришкольном, в комиссии по делам несовершеннолетних,</p>	<p>Данные образовательной организации, комиссии по делам несовершенно-</p>	<p>Отсутствуют обучающиеся, находящиеся на всех видах учета: 2 балла; снижение количества обучающихся, находящихся на всех видах учета: 1 балл;</p>	

		<p>в отделах Министерства внутренних дел России</p> <p>Наличие функционирующего попечительского совета</p>	<p>нолений, отделов Министерства внутренних дел России</p> <p>Данные образовательной организации</p>	<p>увеличение количества обучающихся, находящиеся на всех видах учета: -1 балл (в целом за всех обучающихся, находящиеся на всех видах учета)</p> <p>Наличие попечительского совета: 1 балл;</p> <p>отсутствие попечительского совета: 0 баллов.</p> <p>Наличие эффективной работы попечительского совета по реализации программы развития образовательной организации, содействие в обеспечении деятельности (содействие улучшению материально-технической базы, привлечению дополнительных источников финансирования образовательной организации, содействие организации и проведению мероприятий): 2 балла</p>
3.	По базовой подготовке обучающихся	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку	Результаты анализа оценочных процедур	<p>Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по русскому языку к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной</p>

			<p>процедуре: 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов</p>
	Доля выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике	Результаты анализа оценочных процедур	<p>Отношение количества выпускников 4 класса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР по математике к общему количеству выпускников 4 класса, участвовавших в оценочной процедуре 75% и более: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов</p>
	Доля обучающихся 9 классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	Данные образовательной организации	<p>Допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов от общего количества обучающихся 9 классов: 1 балл; есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов</p>
	Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	Данные образовательной организации	<p>Допущены к ГИА 100% обучающихся 11 классов от общего количества обучающихся 11 классов: 1 балл; Есть обучающиеся, не допущенные к ГИА: 0 баллов</p>
	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без	Результаты анализа ГИА	<p>75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по русскому языку без пересдачи,</p>

	пересдачи		от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; менее 50 %: 0 баллов
	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-9 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 9 класса, участвовавших в ГИА-9: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по русскому языку без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи	Результаты анализа ГИА	75% и более % выпускников, успешно прошедших ГИА-11 по математике без пересдачи, от общего количества выпускников 11 класса, участвовавших в ГИА-11: 2 балла; 74% - 50 %: 1 балл; 74% - 50 %: 1 балл; Менее 50 %: 0 баллов

4.	По подготовке высокого уровня	Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Менее 50 %: 0 баллов 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов. Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом: 1 балл
		Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня основного общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл; менее 39 %: 0 баллов. Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом: 1 балл
		Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана	Отношение количества обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5», к общему количеству обучающихся уровня среднего общего образования 60% и более: 2 балла; от 40% до 59%: 1 балл;

			<p>менее 39 %: 0 баллов.</p> <p>Положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом: 1 балл</p> <p>100% выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» к числу заявленных претендентов: 1 балла; менее 100 %: 0 баллов</p>
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Отчет о самообследовании образовательной организации		<p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 1 балл</p> <p>отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
Наличие обучающихся-победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне		<p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 2 балла; отсутствие обучающихся-</p>
Наличие обучающихся-победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне		

			<p>победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p> <p>Наличие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 3 балла отсутствие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников: 0 баллов (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
Наличие обучающихся-победителей и/или призеров федерального этапа всероссийской олимпиады школьников	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p> <p>Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p> <p>Доля участников муниципальных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>
Участие обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)	Результаты анализа на муниципальном уровне	Доля участников региональных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p> <p>Доля участников региональных конкурсных мероприятий (Малая академия наук, соревнования, конкурсы, конференции) 30% и более: 2 балла; менее 30 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла, наличие призеров: 1 балл (учитывается в целом, а не отдельно за каждого)</p>

		<p>академия наук, соревнования, конкурсы, конференции)</p>	<p>уровне</p>	<p>конкурсы, конференции 5% и более: 3 балла; 2%-5%: 2 балла; менее 2 %: 0 баллов. Наличие победителей: 2 балла; наличие призеров: 1 балл</p>
	<p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации</p>	<p>Результаты анализа на муниципальном уровне</p>	<p>Наличие участников образовательной организации, участвующих в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения Российской Федерации: 2 балла; не принимали участие: 0 баллов; наличие победителей: 3 балла; наличие призеров: 2 балла</p>	<p>Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные</p>
<p>5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные</p>	<p>Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации: 1 балл; специальные образовательные</p>

		количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ: 0 баллов. Наличие функционирующих коррекционных классов: 1 балл Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 1 балл; Отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации	
6.	По объективности результатов внешней оценки	Отсутствие признака необъективности оценивания по итогам федеральных оценочных процедур	Федеральные перечни	Результаты оценивания объективны: 2 балла; признак необъективности зафиксирован не первый год: -3 балла; признак необъективности проявился впервые: -2 балла;
		Наличие образовательной организации в федеральном и региональном перечне общеобразовательных организаций с низкими результатами или	Федеральные и региональные показатели	Образовательная организация находилась в перечне, по итогам года вышла из данной категории: 2 балла; образовательная организация в перечне первый год: - 1 балл; второй год и нет позитивной динамики: - 2 балла; образовательная организация в перечне 2 года и более, но

				наметилась позитивная динамика результата: 1 балл; образовательная организация в перечне не находилась: 3 балла
7.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Реализация программ развития образовательной организации	Данные образовательной организации	Выполнение мероприятий: 2 балла; невыполнение по объективным причинам: 0 баллов; невыполнение в полном объеме: мероприятия: -1 балл
		Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 1 балл; отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий: 0 баллов
		Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Мониторинг сайта образовательной организации	Соответствие сайта: 1 балл; выявлены недостатки: 0 баллов
		Наличие и ведение электронного дневника,	Мониторинг информации	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала:

		электронного журнала в образовательной организации	подсистем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» АИС «КРОС»	1 балл; отсутствие электронного дневника, электронного журнала: 0 баллов
	Реализация индивидуальных учебных планов (без учета индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ)	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам: 1 балл; отсутствие: 0 баллов	
	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы	ФСН ОО-1	Наличие обучающихся, углубленно изучающих предметы: 1 балл; отсутствие: 0 баллов (без учета освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на углубленном уровне)	
	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало учебного года	ФСН ОО-1	Отсутствие вакантных должностей: 1 балл; наличие вакантных должностей: 0 баллов	
	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических	ФСН ОО-1	60% и более % педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общей численности педагогических работников:	

	работников		2 балла; менее 60 %: 0 баллов
	Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	ФСН 00-1	70%-100% педагогических работников с первой или высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников: 2 балла; 50%-69%: 1 балл; менее 50%: 0 баллов
	Коэффициент текучести кадров (отношение численности выбывших работников к общей численности работников за отчетный период)	Данные образовательной организации	> 15%: 1 балл; от 5%-15%: 2 балла; < 5% - 3 балла
	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах	Данные образовательной организации	Наличие педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах (любого уровня): 1 балл; наличие победителей и призеров федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, максимум 6 баллов)
	Наличие разработанных педагогическими	Данные образовательной	Наличие разработок: 2 балла; отсутствие: 0 баллов

		<p>работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов, прошедших процедуру рассмотрения и утверждения экспертными комиссиями/советами и рекомендованных для использования другими образовательными организациями</p>	<p>организации</p>	
8.	<p>По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</p>	<p>Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 1 балл; отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации: 0 баллов</p>
	<p>Наличие в общеобразовательной организации, реализующей программы среднего общего образования, классов профильного обучения (кроме классов универсального профиля)</p>	<p>ФСН ОО-1</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации классов профильного обучения: 1 балл; отсутствие: 0 баллов</p>	

	Реализация программ дополнительного образования детей	Данные образовательной организации	Наличие программы дополнительного образования: 1 балл; отсутствие программы: 0 баллов
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией	Данные образовательной организации	Более 10%: 2 балла; от 3% до 9%: 1 балл; менее 3 % или не организовано: 0 баллов
	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме)	Данные образовательной организации	Наличие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 2 балла; отсутствие обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы (в том числе в дистанционной форме): 0 баллов
9.	По формированию резерва управленческих кадров	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций: 1 балл; отсутствие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций:

				0 баллов
	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 1 балл; отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования: 0 баллов	
10.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя в конференциях с докладом, проектах и конкурсах, в том числе заочных	Данные образовательной организации	Участие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 1 балл; Победитель или призер конкурса: федерального уровня: 3 балла; регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; (максимально 6 баллов) неучастие в конкурсах, конференциях с докладом, в том числе заочных: 0 баллов
	Наличие у руководителя статуса эксперта, привлеченного к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольным и надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в	Данные образовательной организации	Наличие у руководителя статуса эксперта, привлеченного к лицензионным, аккредитационным экспертизам, контрольно-надзорным мероприятиям в сфере образования; участие в работе Совета руководителей образовательных организаций:	

		регионального уровня: 2 балла; муниципального уровня: 1 балл; отсутствие статуса или неучастие в работе Совета руководителей образовательных организаций: 0 баллов	
работе Совета руководителей образовательных организаций и других совещательных органов			
Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя	Протокол заседания аттестационной комиссии	Наличие у руководителя действующего положительного результата аттестации руководителя: 1 балл; отсутствие: 0 баллов	