

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в городе Алушта за 2022-2023 учебный год

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №593 от 31.03.2023 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», №1095 от 25.06.2021 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», №578 от 29.03.2023 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 1095» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в городе Алушта за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в городе Алушта равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города Алушты.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;

- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В Мониторинге приняли участие 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и один комплекс школа-сад города Алушты.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в городе Алушта, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Данный показатель включает 5 критериев:

- наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;

- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;

- наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

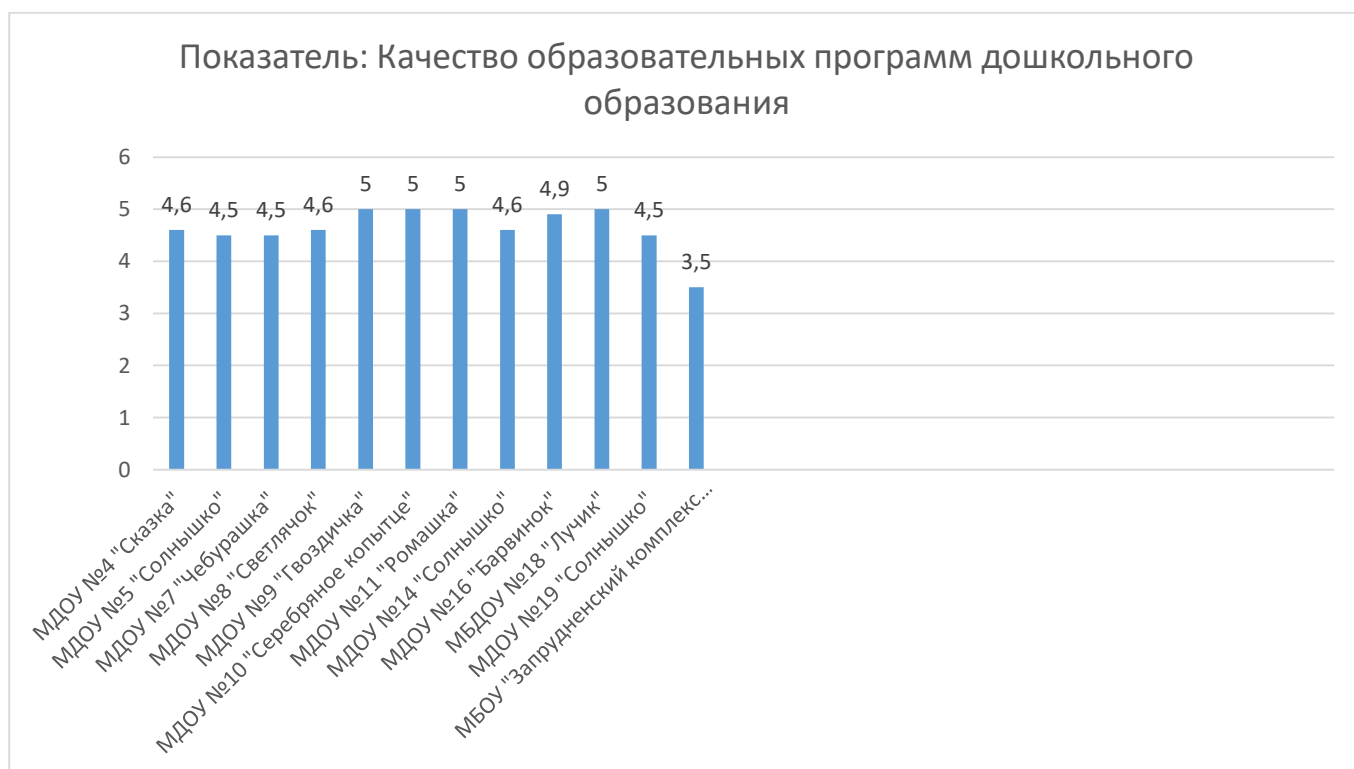
По представленным материалам выявлено, что во всех ДОО города Алушта (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО города Алушта (100%) включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. В части формируемой участниками образовательных отношений в ряде учреждений также включают программы по социально-гуманитарному, экологическому и художественно-эстетическому воспитанию и другие парциальные программы в зависимости от специфики работы учреждения.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО города Алушта в сети Интернет.

С сентября 2022 года во всех ДОО города Алушта (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Средний балл по данному показателю – 4,64 балла (92,8%)

Причиной снижения баллов данного показателя, по результатам проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования, является неполное отражение в ООП ДО работы с детьми ОВЗ.



2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- годовой план работы на текущий год;
- рабочие программы воспитателей и специалистов;
- режим занятий;
- обязательные локальные акты.

В ДОО города Алушта имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В ДОО разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

На основании замечаний и рекомендаций, сделанных в процессе мониторинга, проводятся мероприятия по внесению изменений в программы развития ДОО.

Средний балл по данному показателю – 4,7 баллов (94%)

Причиной снижения баллов данного показателя, по результатам проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования является, неполное соответствие критериям «Рабочие программы воспитателей и специалистов» в части отсутствия программ специалистов, и «Режим занятий» в части недостаточного отражения данного критерия.



3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О.

художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- результаты мониторинга по пяти О.О.;
- инновационные технологии при реализации образовательной области.

По представленным материалам выявлено, что на более высоком уровне воспитанники ДОО города Алушта усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию, чуть ниже показатели по физическому развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже среднего показателя у воспитанников, редко посещающих ДОО и у воспитанников с ОВЗ. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данный показатель необходимо отметить также, что во всех возрастных группах ДОО города Алушты обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, познавательного развития, строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО ДОО города Алушты на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в ДОО города Алушты необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей ДОО города Алушты используют инновационные технологии: ИКТ технологии; дидактическая система Дары Фребеля, «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, головоломки В. Красноухова, интерактивные плакаты, медиаобразование, синквейн; нейроигры, кейс-технологии, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика и др.

Средний балл по данному показателю – 7,3 балла (73%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является частичное использование либо не использование инновационных технологий.



4. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

- уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО);
- доля педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию;
- Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы);
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО города Алушты педагогическими кадрами составляет 96%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий

педагогических работников: воспитатели, педагоги-психологи. В связи с этим необходимо организовать работу по решению данного вопроса через осуществление взаимодействия с образовательными организациями (ВУЗы, педколледжи) по мотивированию и привлечению в профессию выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений.

Кроме этого, решить проблему кадрового дефицита поможет расширение системы наставничества в ДОО города Алушты.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в ДОО города Алушта работает 145 педагогов: высшее образование – 123 (84,8%), среднее специальное – 42 (28,9%).

Прохождение курсовой подготовки в Республике Крым осуществляется в соответствии с перспективным планом муниципальных органов управления образованием. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОО города Алушты выполняется в полном объеме. Педагоги и руководители ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОНМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОО города Алушты на установление квалификационной категории (первой, высшей).

Качественный состав педагогических работников ДОО: высшая категория - 30 педагогов (20,7%), 1 категория – 35 человек (24,1%), итого по городу Алушта 44,8 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

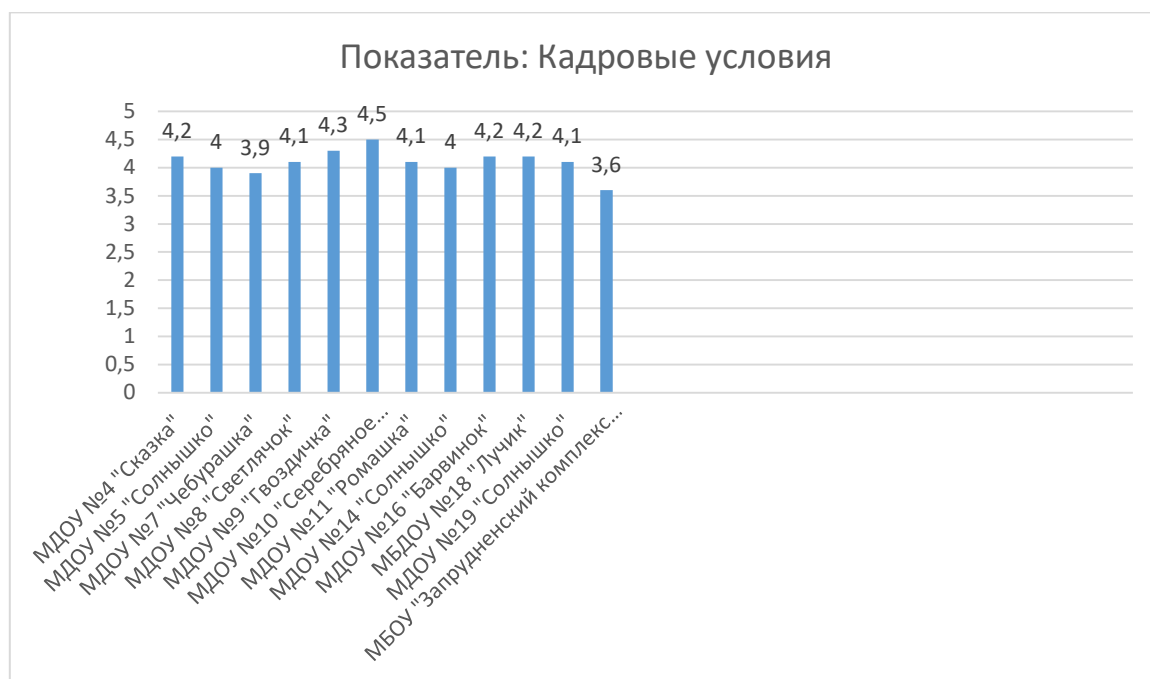
Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами детей», «Педагогический дебют», «Крымский фестиваль педагогических инициатив» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов. По результатам мониторинга отмечено

в городе Алушта более активное участие и достижения в конкурсном движении Республики Крым.

Средний балл по данному показателю –4,1 баллов (82%)

Причины снижения баллов данного показателя:

- низкий уровень доли педагогов работающих в общей численности с высшей и первой квалификационной категорией;
- недостаточный уровень участия и достижений в конкурсном движении.



4.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

- результаты мониторинга РППС;
- использование помещений ДОО в образовательном процессе;
- использование территории ДОО в образовательном процессе;
- уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Республики Крым спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Средний балл по данному показателю –4,1 баллов (82%).

Причины снижения баллов данного показателя:

- недостаточный уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения деятельности ДОО.



4.3. Качество психолого-педагогических условий

Показатель включает 5 критериев:

- организация деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОО;
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;
- адаптация детей к условиям ДОО;

- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в 33,3% ДОО города Алушта в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога, и в таком же объеме данная должность вакантна. По представленным материалам выявлено, что в ДОО Республики Крым всего 4 специалиста психологической службы.

Однако, необходимо отметить, что в ДОО города Алушты педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Средний балл по данному показателю –4,3 баллов (86%).

Причины снижения баллов данного показателя:

- наличие вакансий педагогических работников ДОО;
- недостаточная организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО) ДОО города Алушты;
- недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании.



5. Взаимодействие с семьей

Показатель включает 5 критериев:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;

- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

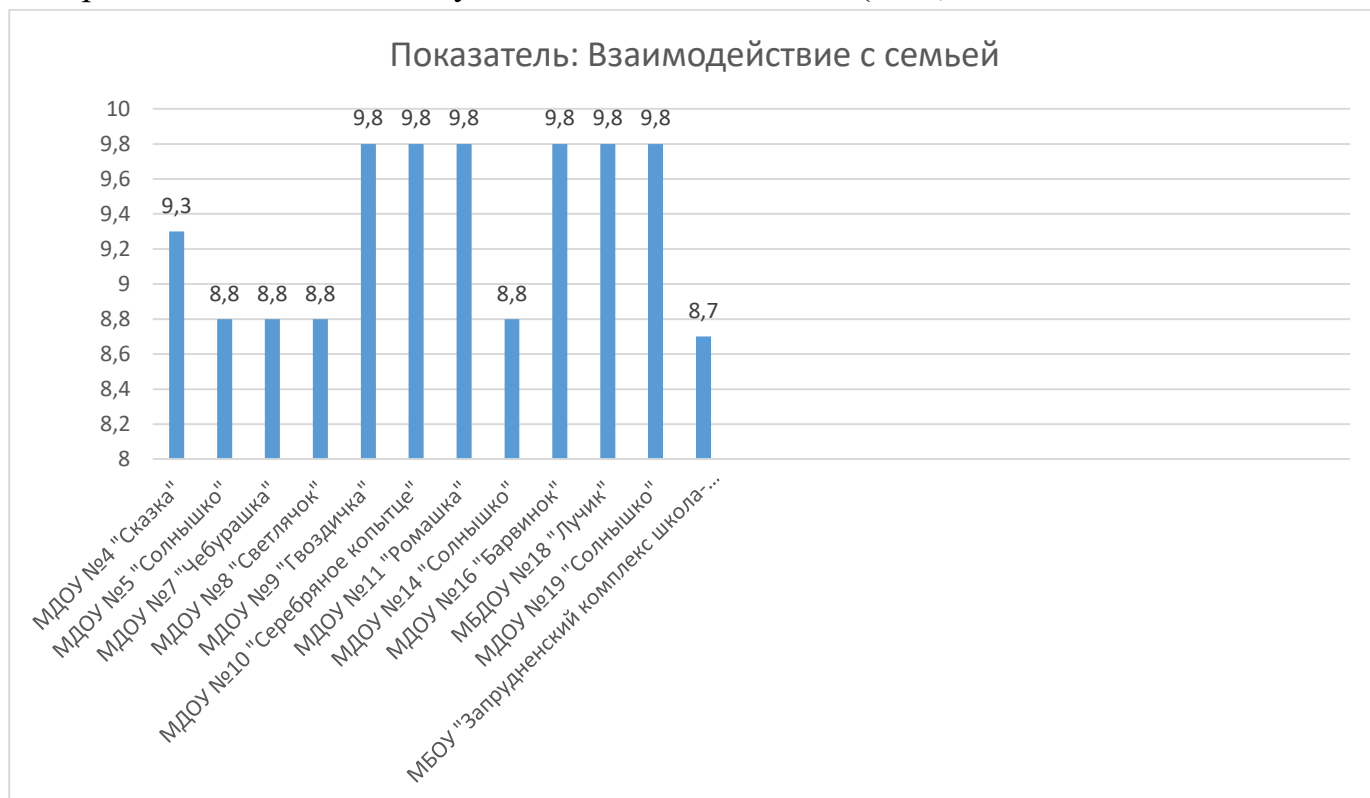
- реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;

- результаты НОКО на сайте bas.gov.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется во всех ДОО города Алушты (100%).

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей, программа «Родительский всеобуч» и др.

Средний балл по данному показателю – 9,3 балла (93%)



6. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.

Показатель включает 5 критериев:

- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В ДОО города Алушты созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Региональные льготы по муниципальным образованиям не предусмотрены в связи с дотационностью бюджета.

Во всех ДОО города Алушты предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Во всех ДОО города Алушты разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. В ДОО соблюдаются все санитарные нормы и правила. Во всех ДОО города Алушты разработаны и утверждены паспорта безопасности.

По представленным материалам выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

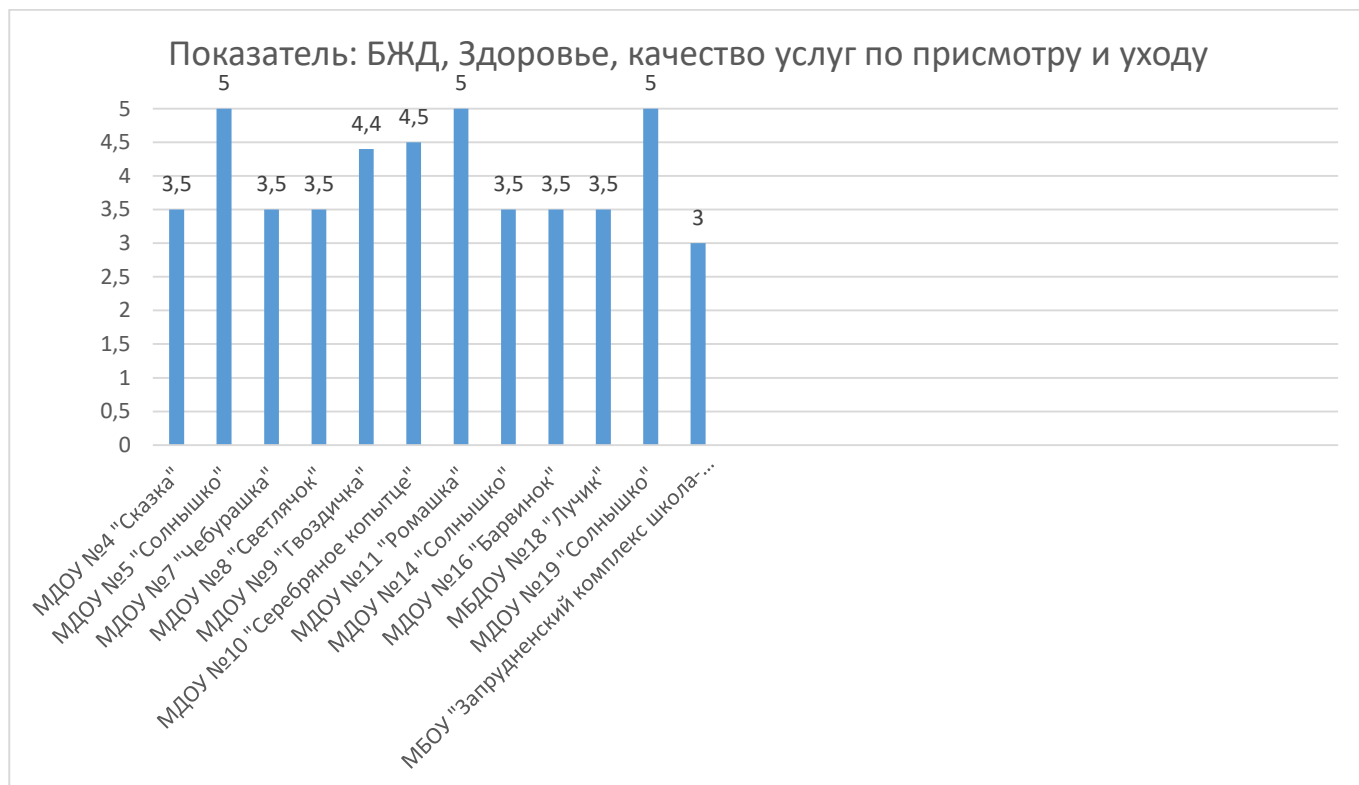
С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ во всех ДОО города Алушты утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 3,9 балл (78%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;
 - отсутствие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ),
- Плана работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками

образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.



7. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;

- кадровый резерв руководящего состава, обучение;

- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;

- инновационные площадки, имеющие официальный статус;

- наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Кадровый резерв сформирован на 57.5%. Не все специалисты прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников ДОО.

В 83% ДОО города Алушта организованы вариативные формы дошкольного образования.

Городским органом управления образованием изучен спрос на открытие семейных групп и семейных детских садов, однако заявок от родителей по созданию

таких групп не поступало. Данная вариативная форма дошкольного образования отсутствует в ДОО города Алушта.

В городе Алушта 2 ДОО имеют статус инновационных площадок.

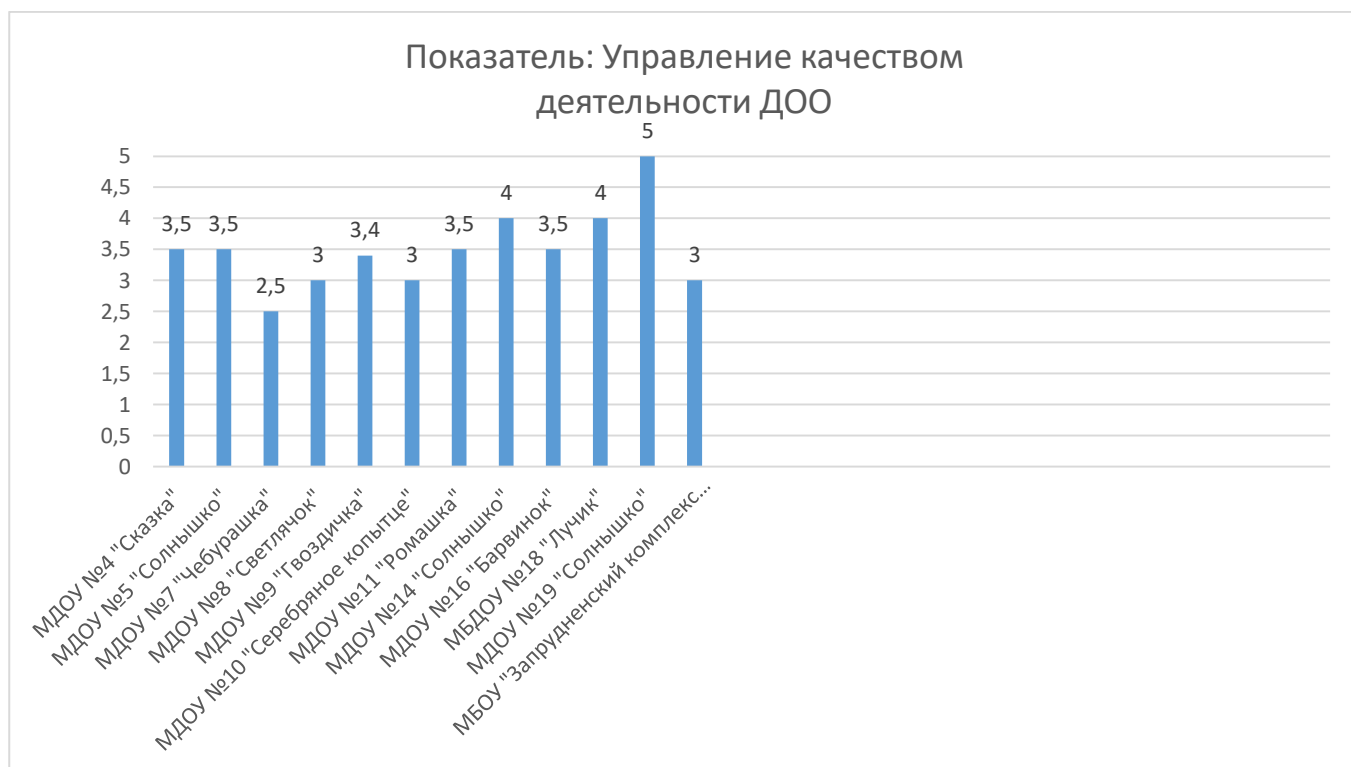
Средний балл по данному показателю – 3,5 балла (70%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

- частичное соответствие показателя доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет;

- низкий процент показателя наличия инновационных площадок, имеющих официальный статус.

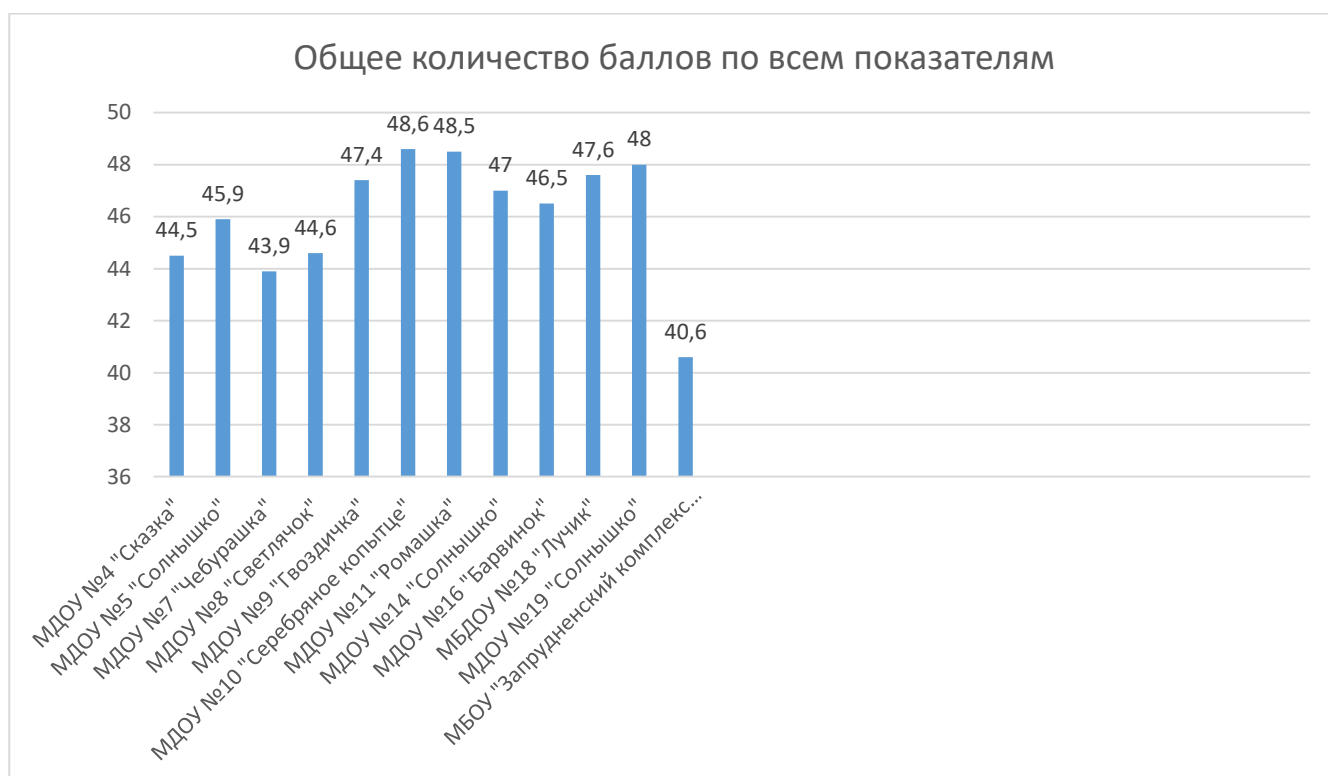


Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО города Алушта созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО города Алушта – 83,6%.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- недостаточное использование инновационных технологий;
- недостаточно разработанный комплекс стимулирующих и поддерживающих мер, направленный на сохранение молодых кадров в ДОО;
- наличие вакансий (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей);
- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;
- недостаточный процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

В 2024 году при проведении Мониторинга возможна корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению качества дошкольного образования, динамики показателей Мониторинга, определение проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий.



Рекомендации

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;
3. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;
5. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;
6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;
8. Закрыть имеющиеся вакансии (педагога-психолога, воспитателей).

Специалистам органов управления образованием и методистам, курирующим дошкольное образование:

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.
2. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества основных образовательных программ дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в ДОО с учетом инновационного социально-ориентированного развития.
3. Рассмотреть вопрос о реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов с руководителями и старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
4. Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в ДОО.

5. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОО посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.