

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторингового исследования оценки эффективности**  
**руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций и**  
**учреждений дополнительного образования муниципального**  
**образования городской округ Алушта**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Алушта проводился на основании приказа управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым от 07.06.2021 №148 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций».

Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений города Алушты рассматривается в качестве обязательного компонента муниципальной системы непрерывного развития их профессионального мастерства.

Целью мониторинга выступает:

-получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными учреждениями на муниципальном уровне;

-стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития;

-подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений городского округа Алушта.

Задачами мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений являются:

-внедрение единой системы оценки степени сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;

- организация электронной системы непрерывного и оперативного сбора объективной информации о профессиональных дефицитах и лучших практик управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;

- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;

- планирование работы управления образования и молодежи Администрации города Алушты по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Внедрение алгоритмов анализа информации по итогам оценки эффективности руководителей образовательных учреждений и подготовки рекомендаций по совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства руководителей и разработки индивидуальных маршрутов самообразования.

Исходя из указанных выше цели и задач мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города Алушты была разработана критериальная модель (системы показателей), построенная на основе применения комплекса показателей, в своей совокупности отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, как:

- сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных



учреждений;

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

- базовая подготовка обучающихся;

- подготовка обучающихся высокого уровня;

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

- объективность результатов внешней оценки;

- условия осуществления образовательной деятельности;

- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с приказом управления образования и молодежи Администрации города Алушты от 28.05.2021 №141 «Об утверждении муниципальных показателей эффективности механизмов управления качеством образования» В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы;

- аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

Руководители вносили результаты своей деятельности в форму сбора данных мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, самостоятельно оценивали свою деятельность с использованием показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей.

Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Алушта учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 11 руководителей общеобразовательных организаций, 11 руководителей дошкольных образовательных организаций, 3 руководителя учреждения дополнительного образования. Не принимала участие в мониторинге 1 руководитель-директор МОУ «Школа № 3» города Алушта, т.к. стаж ее работы в должности руководителя менее года.



Количество баллов, необходимых для оценки деятельности руководителей на высоком уровне, не набрал ни один из руководителей образовательных учреждений городского округа Алушта. Деятельность руководителей муниципальных образовательных организаций оценена как средний уровень эффективности.

Участие в мониторинге позволило выделить основные профессиональные дефициты руководителей образовательных учреждений:

- выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины (отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан);
- информационная обеспеченность образовательного процесса (соответствие сайта требованиям законодательства);
- управление реализацией программы развития организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений;
- контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития;
- планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации;
- управление кадровой политикой общеобразовательной организации, реализация системы мотивации персонала.

#### **Выводы и рекомендации:**

При определении подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений при всем многообразии используемых показателей и охвате направлений деятельности не учитывается ряд таких показателей и направлений, как: «Организация воспитательной работы», «Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов», «Реализация в образовательной организации инновационной деятельности», «Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, развитие спортивной инфраструктуры».

По итогам проведенного мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений городского округа Алушты рекомендовано:

- проанализировать нормативно-правовую базу школ по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры;
- при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- организация работы с кадровым резервом;
- обеспечить участие педагогов, руководителей в очных и заочных конкурсах, проектах профессионального мастерства,

В целях совершенствования системы оценки эффективности руководителей образовательных учреждений, повышения качества управления предлагается:

принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников, лиц, включенных в кадровый резерв;

использовать практику реализации дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей образовательных учреждений посредством сетевых форм;  
создать систему обучения и подготовки административных команд образовательных учреждений по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;  
обеспечить использование в работе по непрерывному повышению профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений современных информационно-коммуникационных технологий, достижений в области образования взрослых, инновационного менеджмента;  
скорректировать показатели, используемые для оценки эффективности руководителей образовательных учреждений, имея ввиду системное представление всех ключевых направлений деятельности образовательного учреждения.

Главный специалист управления  
образования и молодежи



И.А. Никитина