

СПРАВКА О СОСТОЯНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ АЛГЕБРЫ В 7-Х, 9-Х КЛАССАХ

Во исполнение приказа управления образования и молодёжи администрации города Алушты от «01» февраля 2019 года №78 «О проведении мониторингового исследования качества образования по алгебре в 7-х, 9-х классах общеобразовательных учреждений города Алушты», с целью рассмотрения состояния преподавания алгебры 18.02.2019 года в 9-х классах, 19.02.2019 года в 7-х классах были проведены контрольные работы по алгебре.

Состояние преподавания алгебры в 7-х классах

Кадровый состав. Всего учителей, преподающих алгебру в 7-х классах 17 человек, из них: имеют первую квалификационную категорию – 4 человека, высшую квалификационную категорию – 5 человек;

высшее образование - 16 человек, среднее образование - 1 человек (учитель МОУ «Школа-коллегиум»);

прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «учитель математики образовательной организации» 2 человека (учитель МОУ «Лучистовская школа», учитель МОУ «Приветненская школа»);

проходит профессиональную переподготовку 1 человек (учитель МОУ «Школа №3»).

Имеют стаж педагогической деятельности:

до 3-х лет – 2 человека;

до 10-ти лет – 2 человека;

до 20-ти лет – 2 человека;

до 25 лет и более – 11.

Учебно-методический комплекс. В учебно-методический комплекс учителей входит рабочая программ по предмету, учебник Алгебра 7 класс, под редакцией С.А. Теляковского.

Анализ результатов контрольных работ по алгебре в 7-х классах

Контрольная работа в 7-х классах охватила изученные обучающимися темы по алгебре:

- Числовые и алгебраические выражения;
- Математическая модель;
- Линейное уравнение с одной переменной;
- Линейная функция.

Задания 1-6 – задания базового уровня, направлены на проверку сформированных базовых умений находить значение выражения, упрощать выражения, находить значение функции, решать уравнения. Задания 7-8 – повышенного уровня направлены на проверку умения составлять линейные уравнения по условию задачи, решать линейные уравнения, строить графики линейных функций.

Максимальный первичный балл за выполнение контрольной работы составлял 10 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной школе следующие:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-5	6-8	9-10

Результаты выполнения общеобразовательными учреждениями заданий контрольной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения общеобразовательными учреждениями контрольных работ по алгебре в 7-х классах

ОУ	Общее количество участников	Отметка				Средний балл по отметкам	Успешность, %	Качество знаний, %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %			
МОУ «Школа – лицей № 1»	90	10	36	28	16	3,6	88,9	48,9
		11,1%	40%	31,1%	17,8%			
МОУ «Школа № 2»	78	4	41	24	9	3,5	95	42
		5%	52%	31%	12%			
МОУ «Школа №3»	67	3	45	15	4	3,3	96	29
		4%	67%	23%	6%			
МОУ «Школа – коллегийум»	22	3	5	6	8	3,9	86	63
		14%	23%	27%	36%			
МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад»	5	1	2	2	0	3,2	80	40
		20%	40%	40%	0%			
МОУ «Изобильненская школа»	20	4	9	6	1	3,2	80	35
		20%	45%	30%	5%			
МОУ «Лучистовская школа»	7	1	3	1	2	3,7	86	43
		14%	43%	14%	29%			
МОУ «Маломаякская школа»	15	2	8	5	0	3,2	87	34
		13%	53%	34%	0%			
МОУ «Малореченская школа»	15	1	7	4	3	3,6	93,3	47
		6,6%	46,2%	26,4%	19,8%			
МОУ «Партенитская школа»	48	3	26	17	2	3,4	94	40
		6%	54%	36%	4%			
МОУ «Приветненская школа»	18	1	10	4	3	3,5	94,4	38,8
		5,6%	55,6%	22,2%	16,6%			
МОУ «Рыбачьевская школа»	12	2	5	4	1	3,3	83	41
		16%	42%	33%	8%			
Итого по городу Алушта	397	35	197	116	49	3,5	91,2	41,6
		8,82%	49,62%	29,22%	12,34%			

Результаты выполнения контрольных работ в разрезе общеобразовательных учреждений:

результативность выше городского среднего балла по оценкам (3,5) продемонстрировали обучающиеся школ: МОУ «Школа-лицей №1» (3,6), МОУ «Школа-коллегийум» (3,9), МОУ «Лучистовская школа» (3,7%), МОУ «Малореченская школа» (3,6);

успешность выше городского показателя (91,2%): МОУ «Школа №2» (95%), МОУ «Школа №3» (96%), МОУ «Малореченская школа» (93,3%), МОУ «Партенитская школа» (94%), МОУ «Приветненская школа» (94,4%);

качество знаний выше среднего показателя (41,6%): МОУ «Школа-лицей №1» (48%), МОУ «Школа-коллегийум» (63%), МОУ «Лучистовская школа» (43%), МОУ «Малореченская школа» (47%).

Соответствие оценки за выполненную работу оценке по журналу показывает следующее:

подтвердили оценку – 270 обучающихся (68%);

понижили оценку – 79 обучающихся (19,9%);

повысили оценку – 48 обучающихся (12,1%).

В сравнении с результатами ВПР 2018 года в 6 классах:

средний балл по итогам контрольных работ 3,5, что на 0,5 балла выше среднего балла ВПР – 2018 по математике, который составлял 3,0 балла;

успешность написания контрольной работы составила 91,2%, что на 17,9% выше среднего балла ВПР – 2018 по математике, который составлял 73,3%;

качество знаний по итогам контрольной работы 41,6%, что на 17,9% выше среднего балла ВПР – 2018 по математике, который составлял 23,7%.

Наиболее распространённые типичные ошибки, допущенные обучающимися 7-х классов при решении заданий контрольной работы по алгебре следующие:

- вычислительные ошибки при сложении, вычитании, умножении и делении рациональных чисел;
- ошибки при раскрытии скобок;
- ошибки при выполнении действий с отрицательными и положительными числами;
- ошибки при составлении уравнения по условию задачи;
- ошибки при построении графика линейной функции, нахождении координаты точки пересечения графика с осью ординат.

Состояние преподавания алгебры в 9-х классах

Кадровый состав. Всего учителей, преподающих алгебру в 9-х классах 13 человек, из них: имеют первую квалификационную категорию – 3 человека, высшую квалификационную категорию – 7 человек;

высшее образование - 13 человек;

молодой специалист – 1 человек (учитель МОУ «Маломаякская школа»).

прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «учитель математики образовательной организации» 1 человек (учитель МОУ «Лучистовская школа»).

Имеют стаж педагогической деятельности:

до 3-х лет – 2 человека;

до 10-ти лет – 1 человек;

до 20-ти лет – 0 человек;

до 25 лет и более – 10.

Учебно-методический комплекс. В учебно-методический комплекс учителей входит рабочая программ по предмету, учебник Алгебра 9 класс, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.

Анализ результатов контрольных работ по алгебре в 9-х классах

Контрольная работа содержала 5 заданий, определяющих уровень усвоения обучающимися 9-х классов следующих тем программного материала:

Линейное уравнение;

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения;

Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением;

Линейные неравенства с одной переменной;

Квадратные неравенства;

Системы линейных неравенств;

Отношение, выражение отношения в процентах;

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Максимальный первичный балл за выполнение контрольной работы составлял 11 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной школе следующие:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2	3-5	6-9	10-11

Результаты выполнения общеобразовательными учреждениями заданий контрольной работы представлены в **таблице 2**.

Таблица 2

Результаты выполнения общеобразовательными учреждениями контрольных работ по алгебре в 9-х классах

ОУ	Общее количество участников	Отметка				Средний балл по отметкам	Успешность, %	Качество знаний, %
		«2» %	«3» %	«4» %	«5» %			
МОУ «Школа – лицей № 1»	77	15	43	13	6	3,1	81	26
		19%	55%	17%	9%			
МОУ «Школа № 2»	74	9	46	16	3	3,2	88	26
		12%	62%	22%	4%			
МОУ «Школа №3»	86	14	52	16	4	3,1	84	24
		16%	60%	19%	5%			
МОУ «Школа – коллегийум»	20	7	7	4	2	3,1	65	30
		35%	35%	20%	10%			
МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад»	10	1	6	3	0	3,2	90	30
		10%	60%	30%	0%			
МОУ «Изобильненская школа»	29	3	18	8	0	3,2	89,7	27,6
		10,3%	62,1%	27,6%	0%			
МОУ «Лучистовская школа»	8	2	3	2	1	3,3	75	38
		25%	37%	25%	13%			
МОУ «Маломаякская школа»	19	5	8	5	1	3,1	74	32
		26%	42%	26%	5%			
МОУ «Малореченская школа»	24	2	10	10	2	3,5	91,6	50
		8%	42%	42%	8%			
МОУ «Партенитская школа»	41	4	23	14	0	3,3	90	34
		10%	56%	34%	0%			
МОУ «Приветненская школа»	24	6	10	7	1	3,1	75	33,3
		25%	42%	29%	4%			
МОУ «Рыбачьевская школа»	12	3	5	4	0	3,1	75	33
		25%	42%	33%	0%			
Итого по городу Алушта	424	71	231	102	20	3,2	83,3	28,8
		16,7%	54,5%	24,1%	4,7%			

Результаты выполнения контрольных работ в разрезе общеобразовательных учреждений:

результативность выше городского среднего балла по оценкам (3,2) продемонстрировали обучающиеся школ: МОУ «Лучистовская школа» (3,3), МОУ «Малореченская школа» (3,5), МОУ «Партенитская школа» (3,3);

успешность выше городского показателя (83,3%): МОУ «Школа №2» (88%), МОУ «Школа №3» (84%), МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» (90%), МОУ «Изобильненская школа» (89,7%), МОУ «Малореченская школа» (91,6%), МОУ «Партенитская школа» (90%);

качество знаний выше среднего показателя (28,8%): МОУ «Школа-коллегийум» (30%), МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» (30%), МОУ «Лучистовская школа» (38%), МОУ «Маломаякская школа» (32%), МОУ «Малореченская школа» (50%), МОУ «Партенитская школа» (34%), МОУ «Приветненская школа» (33,3%), МОУ «Рыбачьевская школа» (33%).

Соответствие оценки за выполненную работу оценке по журналу показывает следующее:

подтвердили оценку – 293 обучающихся (69,1%);

понижили оценку – 102 обучающихся (24,1%);

повысили оценку – 29 обучающихся (6,8%).

Наиболее распространённые типичные ошибки, допущенные обучающимися 9-х классов при решении заданий контрольной работы по алгебре следующие:

- ошибки при решении системы неравенств;

- ошибки в нахождении промежутков при решении неравенств;
- ошибки в нахождении квадратного корня уравнения;
- ошибки при решении квадратных неравенств методом интервалов;
- ошибки при выполнении действий с отрицательными и положительными числами.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДЦИИ

1. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты:
 - 1.1. Осуществлять работу по организационно-методическому, консультационному, просветительскому сопровождению образовательных учреждений по вопросам качества преподавания математики (алгебры, геометрии).
 - 1.2. Проводить постоянный и систематический анализ качества преподавания математики в общеобразовательных учреждениях.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. До 01.04.2019г. на школьных методических объединениях учителей математики проанализировать типичные ошибки, допущенные при написании контрольных работ.
 - 2.2. С целью обеспечения объективности оценивания обучающихся ежегодно организовывать повторное изучение критериев оценивания.
 - 2.3. Обеспечивать системный контроль за состоянием преподавания математики в общеобразовательном учреждении.
 - 2.4. Внести в планы внутришкольного контроля написание административных контрольных работ (срезов) по математике, не менее 2-х на протяжении учебного года.
 - 2.5. По итогам административных контрольных работ (срезов) проводить качественный анализ результатов с рекомендациями по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
 - 2.6. Ежегодно рассматривать на педагогических советах вопросы о качестве преподавания математики.
 - 2.7. Учителям математики 7-х, 9-х классов на основе анализа контрольных работ предусмотреть в поурочном планировании повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для обучающихся.
 - 2.8. Учителям математики 9-х классов обеспечивать повторение изученного материала с целью подготовки к Государственной итоговой аттестации в течении учебного года.