

**Аналитическая справка по итогам 2020/2021 учебного года
в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города Алушты**

В городском округе Алушта расположено 11 дошкольных образовательных учреждений и 1 комплекс школа-сад.

ДОУ города реализуют Основную образовательную программу с учетом инновационной программы «От рождения до школы». Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество педагогических работников ДОУ

Название ДОУ	Общее кол-во педагогов	Кол-во специалистов
МДОУ №4	9	3
МДОУ №5	19	5
МДОУ №7	8	3
МДОУ №8	11	3
МДОУ №9	11	3
МДОУ №10	33	10
МДОУ №11	14	4
МДОУ №14	11	4
МДОУ №16	12	4
МДОУ №18	11	3
МДОУ №19	10	2
Запрудненский комплекс школа-сад	10	2
Всего	159	46

В течение года педагоги дошкольных образовательных организаций проходят курсы повышения квалификации как на базе КРИППО – 32 человека, так и на сторонних образовательных Интернет-ресурсах. Всего за 2020/2021 учебный год **повысили квалификацию** 100 педагогов, **аттестовалось** - 30 педагогов: 15 чел. получили 1 категорию, 15 человек – высшую категорию.

Дважды в год (на начало учебного года и конец) в ДОУ проводится мониторинг освоения образовательной программы детьми по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. За освоение программы берутся в расчет показатели с высоким и средним баллом.

Обр. область	Время проведения	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
ДОУ №4	Начало уч. года	88	84	73	81	89
	Конец уч. года	89	94	82	86	93
ДОУ №5	Начало уч. года	97	97	97	100	100
	Конец уч. года	97	93	97	100	100
ДОУ №7	Начало уч. года	95	86	88	87	93
	Конец уч. года	98	96	92	96	98
ДОУ №8	Начало уч. года	75	74	75	68	77
	Конец уч. года	98	95	97	96	99
ДОУ №9	Начало уч. года	81	77	74	72	79
	Конец уч. года	94	95	91	95	97
ДОУ №10	Начало уч. года	84	84	82	88	86
	Конец уч. года	90	90	88	90	92
ДОУ №11	Начало уч. года	84	74	76	79	85
	Конец уч. года	84	88	87	87	88
ДОУ №14	Начало уч. года	63	75	55	59	68
	Конец уч. года	90	90	83	92	95
ДОУ №16	Начало уч. года	87	81	64	68	92
	Конец уч. года	95	92	91	94	97
ДОУ №18	Начало уч. года	90	84	82	90	89
	Конец уч. года	99	99	97	97	99
ДОУ №19	Начало уч. года	78	90	76	88	81
	Конец уч. года	98	94	84	97	98
Запрудненский комплекс школа-сад	Начало уч. года	94	90	87	94	95
	Конец уч. года	96	97	92	100	98

Из приведенной выше таблицы видно, что показатели освоения образовательной программы растут в течение года в каждом ДОУ. Поскольку каждое образовательное учреждение города использует свою диагностику, результаты могут быть не совсем корректны. С целью достижения большей достоверности, в 2021/2022 учебном году запланированы разработка и введение единой системы оценки.

В 2020/2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения города приняли участие в апробации мониторинга оценки качества дошкольного образования. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала и эффективно развивающая индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. С этой целью была создана экспертная комиссия, которая провела анализ РППС и сделала следующие выводы:

1. Не все воспитатели имеют представление об образовательных областях, прописанных во ФГОС ДО, не ориентируются в них и, соответственно, не могут их презентовать в группе (ДОУ №5, Запрудненский комплекс школа-сад, ДОУ №10).

Как уже говорилось выше, ФГОС предусматривает 5 образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие*. Каждая область должна быть четко выражена в пространстве группы. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм

подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В зоне должно быть наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами. Например, **в речевой зоне** могут быть: предметные картинки по лексическим темам; схемы по обучению рассказыванию; магнитная доска; наборы цветных магнитов, магнитных букв; слоговые и словесные таблицы и кубики для чтения; кассы букв и слогов.

В зоне художественно-эстетического развития – материалы для творчества (бумага различной текстуры; кусочки ткани разной фактуры; нитки; тонкие ленточки (для аппликации); цветные карандаши; восковые мелки; фломастеры; гелиевые ручки; маркеры; сангина; раскраски самой разной тематики, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей, автомобилей и пр.; материал для лепки; гуашевые и акварельные краски; кисти разной толщины; палитры; стаканчики-непроливайки; подставки для кистей; ножницы; клей (карандаши и ПВА); клеёнки; тряпочки).

Основной целью **социально-коммуникативного направления** является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Поэтому наполнение зоны включает в себя помимо сюжетно-ролевых игр центры ПДД и ОБЖ, центр трудового воспитания.

Наполнение центра **физического развития** – это различный спортивный инвентарь.

В зоне познавательного развития должны быть представлены центры сенсорного развития; центр математического развития; центр экспериментирования; центр природы; центр шашек и шахмат.

Необходимо также предусмотреть **«уголки уединения»**, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. Если нет возможности сделать такой уголок изолированным от всей группы, необходимо продумать возможность использования легкой и безопасной ширмы, которая будет выполнять функцию изоляции.

2. Приоритетное направление работы педагогов осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной и индивидуальной деятельности детей. Но не всегда это отражается в организации и оформлении РППС (ДОУ №5, ДОУ №7, Запрудненский комплекс школа-сад).

3. Недостаточность использования наглядно-дидактического материала по теме недели вне занятий, в свободной игровой деятельности (ДОУ №4, ДОУ №5, ДОУ №7, ДОУ №18, ДОУ №19, Запрудненский комплекс школа-сад).

Например, если дети изучают тему «Овощи», то вне организованных занятий это повторяется в раскрасках, лото, сюжетных картинках и т.д.

4. Зонирование в группе не четко выражено, есть перекликанье разных областей, которые не близки друг другу по содержанию (ДОУ №18, Запрудненский комплекс школа-сад).

5. Скучное наполнение группы дидактическим материалом так же как и в противовес этому перегруженность разными плакатами, картинками и прочим (ДОУ №5, ДОУ №19).

6. Несоответствие наполнения группы возрастным потребностям (Запрудненский комплекс школа-сад).

7. Несоответствие названия группы оформлению, отсутствие «визитной карточки» которая позволяет создать первое впечатление об определенном детском коллективе, его особенностях и традициях (ДОУ №4, ДОУ №5, ДОУ №8, Запрудненский комплекс школа-сад, ДОУ №10).

8. Не во всех группах представлены детские портфолио и место для поздравления с днем рождения (ДОУ №5, Запрудненский комплекс школа-сад, ДОУ №10).

9. Отсутствует «уголок уединения» (ДОУ №19, Запрудненский комплекс школа-сад).

10. Отсутствует мини-музей (ДОУ №19, ДОУ №4, ДОУ №7, ДОУ №10).

На основе шкалы ECERS-R КРИППО были разработаны оценочные материалы, наиболее адаптированные к образовательным программам республики. Диагностика проводилась среди старших групп ДОУ по направлениям:

- ❖ ознакомление с окружающим;
- ❖ формирование элементарных математических представлений;
- ❖ развитие речи;
- ❖ приобщение к искусству, изобразительная деятельность;
- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ формирование основ безопасности;
- ❖ ознакомление с миром природы.

В диагностике приняли участие семь дошкольных образовательных организаций города: МДОУ «Детский сад №5 «Солнышко», МДОУ «Детский сад №7 «Чебурашка», МДОУ «Детский сад №8 «Светлячок», МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце», МДОУ «Детский сад №11 «Ромашка», МДОУ «Детский сад №14 «Солнышко», МДОУ «Детский сад №18 «Лучик». Результаты диагностики приведены ниже в таблице.

Как видно из таблицы, высокие баллы показали ДОУ №11 в области Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы;

ДОУ № 18 в области Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.

Меньше всего баллов показал ДОУ №14 в области Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

На общем фоне Алушта показывает средний балл.

Образовательная область, чек-лист		ИП	Уровень 0	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Максимальное количество баллов			70	140	205		
	МБДОУ № 7					1426.		
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Максимальное количество баллов			90	180	280		
	МБДОУ №11					2446.		
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Максимальное количество баллов			60	110	180		
	МБДОУ № 5					130 б.		
Речевое развитие	Максимальное количество баллов			50	100	160		
	МБДОУ № 8					1406		

Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Максимальное количество баллов			45	90	145		
	МБДОУ № 18					130		
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Максимальное количество баллов			50	100	170		
	МБДОУ № 14					1136.		
ожественно-эстетическое развитие.	Максимальное количество баллов			40	80	125		
	МБДОУ № 10					1076.		
Психолого-педагогическое сопровождение	Максимальное количество баллов							
	Семь садов					3,9 Б (средний балл)		

С целью повышения профессионального уровня педагогов и распространения передового опыта, в рамках профессионального сообщества в течение года проводятся методические объединения, мастер-классы, семинары.

После введения режима самоизоляции консультативно-методическая работа перешла в дистанционный режим. Были проведены такие тематические методические объединения старших воспитателей:

1. «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник в изобразительной деятельности»

<https://privdou14.crimea-school.ru/content/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-gmo-dlya-pedagogov-doshkolnyh-uchrezhdeniy>

2. «Деятельностный подход в экологическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

<https://aldou7.crimea-school.ru/content/gmo-starshih-vospitateley-no3-ekologicheskoe-vospitanie>

3. «Система и модель работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с ПДД. Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»

<https://aldou8.crimea-school.ru/content/gorodskoe-metodicheskoe-obedinenie-dlya-pedagogov-doshkolnyh-uchrezhdeniy>

Воспитатели представили мастер-классы, которые могут быть интересны как педагогам, так и родителям. С материалами можно ознакомиться по следующим ссылкам:

1. <https://aldou7.crimea-school.ru/content/zhevner-natalya-valerevna>

2. <https://aldou16.crimea-school.ru/content/opyt-raboty-petrikovskaya-rospis>

3. <https://pardou11.crimea-school.ru/content/opyt-raboty-nitochka-za-igolochkoy-po-obucheniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-vyshivaniyu>

4. <https://privdou14.crimea-school.ru/content/opyt-raboty-po-netradicionnoy-izotekniki-nitkografiya>

5. <https://aldou10.crimea-school.ru/content/kolpakova-ev-master-klass-dlya-pedagogov-zritel'naya-gimnastika>

6. <https://www.youtube.com/watch?v=fd0HOsGSqwM>

7. https://docs.google.com/viewer?url=aldou7.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_uchrezhdenie.docx

Каждый год педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают участие в ежегодном всероссийском конкурсе «Воспитатель года». Музыкальный

руководитель МДОУ «Детский сад №16 «Барвинок» Маслова Лариса Васильевна заняла первое место в муниципальном этапе конкурса. Победитель и призеры конкурса получили ценные призы.

В марте прошел конкурс детского творчества «**Веселые нотки**», в котором приняли участие воспитанники всех дошкольных учреждений города. Среди победителей в номинации «**Звонкий голосок**» - детский коллектив МДОУ «Детский сад №16 «Барвинок» (музыкальный руководитель Маслова Л.В.) В номинации «**Волшебный каблучок**» первое место разделили между собой детский коллектив МДОУ «Детский сад №8 «Светлячок» (музыкальный руководитель Балабаева Л.А.) и детский коллектив МДОУ «Детский сад №9 «Гвоздичка» (музыкальный руководитель Мучичка И.В.) В номинации «**Веселый оркестр**» первое место занял детский коллектив МДОУ «Детский сад №16 «Барвинок» (музыкальный руководитель Маслова Л.В.)

Музыкальные руководители ДОУ в основу своей работы на учебный год взяли такую тему как «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства». Результаты можно увидеть по следующим ссылкам:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VdOHhBpzMqU>

Ко Дню народного единства педагоги ДОУ №18 вместе с детьми подготовили инсценировку крымской легенды «Понт Аксинский и Понт Эвксинский».

2. <https://aldou10.crimea-school.ru/content/innovacionnye-tehnologii-v-muzykalnom-vospitanii-doshkolnikov>

Музыкальный руководитель ДОУ №10 Иванюк С.А. подготовила доклад «Использование инновационных технологий музыкальными руководителями в работе с детьми по патриотическому воспитанию»

3. https://docs.google.com/viewer?url=aldou7.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/prezentaciya_patrioticheskoe_vospitanie_posredstvom_prazdnikov.pptx

Музыкальный руководитель ДОУ №7 Космодемьянская Е.Г. подготовила презентацию, в которой напомнила, что особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Великой Победы!»

4. https://aldou19.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/grazhdansko_-_patrioticheskoe_vospitanie_v_processe_muzykalno-tvorcheskoy_deyatelnosti_pri_vzaimodeystvii_s_roditelyami.pdf

Музыкальный руководитель ДОУ №19 Барабаш Е.Н. подготовила доклад «Гражданско – патриотическое воспитание в процессе музыкально-творческой деятельности при взаимодействии с родителями»

Ежегодно педагоги города принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок», вырученные средства от которой идут на помощь детям-инвалидам.

Методической службой проводится работа по мониторингу сайтов образовательных учреждений. ЦИМСОО имеет собственный сайт, который осуществляет важную информационную функцию. Значительную роль в самореализации педагогов играет тесное сотрудничество ЦИМСОО с КРИППО, внешкольными учреждениями, городскими СМИ, методическими службами городов и районов Крыма.

На 2021-2022 учебный год запланировано активизировать работу по реализации таких направлений деятельности методического центра как:

1. Изучение педагогической практики, обобщение и распространение педагогического опыта; презентация материалов из опыта работы педагогов города через средства массовой информации.

2. Внедрение единой системы мониторинга освоения образовательной программы дошкольными образовательными учреждениями.

3. Внедрение и апробация рабочей программы воспитания в МДОУ города Алушты.

4. Заведующим МДОУ «Детский сад №4 «Сказка» города Алушты (Ковалевой Е.В.), МДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» города Алушты (Кононыхиной А.В.), МДОУ

«Детский сад №7 «Чебурашка» города Алушты (Краснопевцевой В.Н.), МДОУ «Детский сад №8 «Светлячок» города Алушты (Вихляевой Е.Ю.), МДОУ «Детский сад №10 «Серебряное копытце» города Алушты (Усиковой Н.И.), МДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты (Шевцовой С.Н.), МДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» города Алушты (Авраменко Т.Н.), директору МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» города Алушты (Стоцкой Д.А.) в срок до 01.10.2021 года устранить имеющиеся нарушения и недостатки.

Методист МБУ «ЦИМСОО» города Алушты



В.В. Малова