



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

12.04. 2021 г.

г. Симферополь

№ 649

Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Планам мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым (прилагается).

2. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым и реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы для руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым:

2.1. обеспечить проведение внутреннего мониторинга по показателям, установленным Положением о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым;

2.2. результаты проведенного внутреннего мониторинга направить в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым до 25.06.2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым В.К. Бойко.

Министр

В.В. Лаврик

Приложение
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от 12.04.2024 № 619

Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, критерии и показатели, методику расчета показателей и методы сбора информации, организацию и проведение внутреннего мониторинга качества освоения дополнительных профессиональных программ.

1.2. Внутренний мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым (далее - мониторинг) является частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым».

1.4. Мониторинг является комплексным системным изучением состояния системы дополнительного профессионального образования, профессиональной образовательной среды организаторов и участников дополнительного профессионального образования.

1.5. Основные виды мониторинга:

- 1) мониторинг качества дополнительных профессиональных программ;
- 2) мониторинг условий реализации дополнительных профессиональных программ;

3) мониторинг эффективности освоения дополнительных профессиональных программ руководящими и педагогическими работниками системы образования Республики Крым.

Раздел 2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения состояния региональной системы дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

1) разработка и использование единых нормативных материалов для организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования и для проведения мониторинговых исследований;

2) выявление актуального уровня качества дополнительного профессионального образования – установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

3) формирование и внедрение единых требований к качеству дополнительного профессионального образования и подходов к его измерению на основе единых критериев;

4) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

5) обеспечение региональных органов управления образованием, администрации образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. Мониторинг основан на следующих принципах:

1) непрерывности, системности и обязанности выполнения всех этапов проведения мониторинга;

2) объективности;

3) диагностико-прогностической направленности.

Раздел 3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В региональной системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие показатели:

1) анализ диагностики профессиональных дефицитов;

2) качество программ дополнительного профессионального образования;

3) наличие адресных программ дополнительного профессионального образования;

4) наличие результатов внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ;

5) удовлетворенность педагогических работников качеством реализации программ дополнительного профессионального образования.

3.2. Региональная система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложениях к настоящему положению.

Раздел 4. Организация и содержание проведения мониторинга

4.1. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования проводится во исполнение п. 21 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.2. Объектом мониторинга качества дополнительных профессиональных программ являются:

- 1) графики образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования;
- 2) дополнительные профессиональные программы.

4.3. Объектом мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных программ являются:

- 1) мониторинг кадровых условий реализации дополнительных профессиональных программ;
- 2) мониторинг информационно-методических и материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ.

4.4. Объектом мониторинга эффективности освоения дополнительных профессиональных программ руководящими и педагогическими работниками системы образования Республики Крым являются:

- 1) мониторинг удовлетворенности руководящих и педагогических работников системы образования (содержанием и организацией реализации дополнительных профессиональных программ);
- 2) мониторинг результативности освоения дополнительных профессиональных программ руководящими и педагогическими работниками системы образования Республики Крым.

4.5. Мониторинг осуществляется подведомственными Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы для руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым (далее – организации). Результаты проведенного организациями мониторинга направляются в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

4.6. К компетенции Министерства в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) организация разработки нормативных и методических материалов;

2) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

3) информирование о результатах мониторинга на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.7. Для проведения анализа итоговых материалов по результатам мониторинга Министерством создается рабочая группа, в состав которой могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, других организаций.

4.8. Расчет показателей для анализа результатов мониторинга качества дополнительно профессионального образования осуществляется в процентном соотношении базовых значений и результатов реализации дополнительных профессиональных программ.

4.9. Основными методами сбора информации, предоставляемой организациями для анализа результатов мониторинга качества дополнительного профессионального образования, являются:

1) статистические данные организации по результатам внутреннего мониторинга;

2) данные об аттестации педагогических работников;

3) результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников системы Республики Крым, результаты текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

4.10. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, анализ, использование и распространение результатов.

Раздел 5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и образовательными организациями дополнительного профессионального образования.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Приложение 1

к Положению о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников системы общего образования Республики Крым

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга качества дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников системы общего образования Республики Крым

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
1	2	3	4
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора руководителями и педагогическими работниками Республики Крым дополнительных профессиональных программ	Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в единой информационной системе	%
		Доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды	%
2.	Соответствие дополнительных профессиональных программ потребностям руководителей и педагогических работников Республики Крым и потребностям системы образования	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей, отраженных в государственном задании	%
		Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	%

		Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом результатов оценки предметных компетенций педагогов на основе оценочных материалов, в т. ч. единых федеральных оценочных материалов	%
		Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом направлений национального проекта «Образование», государственных программ в сфере образования	%
		Доля дополнительных профессиональных программ, успешно прошедших независимую (внешнюю) экспертизу от общего числа программ	%
3.	Адресность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)	Доля адресных дополнительных профессиональных программ, реализованных по запросам педагогических коллективов государственных и муниципальных образовательных организаций, общественно-профессиональных объединений педагогов	%
		Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями, в том числе с муниципальными методическими службами, ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями; доля программ, реализованных в форме стажировки на базе образовательных организаций	%

4.	Результативность повышения квалификации и	Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей)	%
		Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности зачисленных на обучение	%
5.	Результативность профессиональной переподготовки	Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей)	%
		Доля обучающихся, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности зачисленных на обучение	%
		Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и работающих в соответствии с выбранным направлением переподготовки после окончания обучения	%
6.	Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ направлениям повышения качества образования	Соответствие уровня профессорско-педагогического состава, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и (или) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, требованиям,	%

		<p>указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»</p>	
		<p>Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ и других электронных контентов</p>	
		<p>Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) дополнительных профессиональных программ; наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций</p>	

Приложение 2
к Положению о мониторинге
качества дополнительного
профессионального образования
руководящих и педагогических
работников системы среднего
профессионального образования
Республики Крым

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга качества дополнительного профессионального
образования руководящих и педагогических работников системы
среднего профессионального образования Республики Крым

№ п/п	Критерии мониторинга	Индикаторные показатели	Единица измерения
1	2	3	4
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора руководящими и педагогическими работниками Республики Крым дополнительных профессиональных программ	доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в единой информационной системе;	%
		доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды	%
2.	Соответствие дополнительных профессиональных программ потребностям руководящих и педагогических работников системы СПО Республики Крым и потребностям системы образования	доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей, отраженных в государственном задании;	%
		доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом направлений проектов и программ Республики Крым;	%
		доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на	%

		основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	
		доля дополнительных профессиональных программ, прошедших независимую (внешнюю) экспертизу	%
3.	Результативность повышения квалификации	удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в процентах от количества слушателей);	%
		доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение.	%
4.	Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ направлениям повышения качества образования	Соответствие уровня профессорско-педагогического состава, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и (или) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,	%

		наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) дополнительных профессиональных программ	%
--	--	---	---