

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**П Р И К А З**

« 09 » сентября 2021г.

г. Алушта

№ 201

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2022 году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году» от 27.08.2021г. №1361,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году до 25.12.2021г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в 2022 году (Приложение 1).
3. Утвердить организационный комитет конкурса «Учитель года России» в 2022 году» в следующем составе:  
Председатель организационного комитета:  
– Петрова Т.Т. – директор МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты.  
Члены организационного комитета:  
– Чевела О.А. – начальник информационно-методического отдела МБУ «Центр информационного методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты;  
– Романова Л.И. – методист МБУ «Центр информационного методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты.
4. Утвердить состав жюри конкурса «Учитель года России» в 2022 году» в следующем составе:  
Председатель жюри:  
– Скрипникова Мария Николаевна, директор МОУ «Школа №2» города Алушты.  
Члены жюри:  
– Ткацкая Светлана Сергеевна, учитель МОУ «Школа-лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты;  
– Реутова Татьяна Ивановна, заместитель директора МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты;  
– Чибисова Анна Николаевна, заместитель директора МОУ «Школа №2» города Алушты;  
– Новикова Анна Александровна, заместитель директора МОУ «Школа №3» города Алушты;

– Липкан Татьяна Николаевна, заместитель директора МОУ «Изобильненская школа им. Э. У. Чалбаша» города Алушты;

– Корилюк Петр Яковлевич, учитель МОУ «Школа №3» города Алушта.

5. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» (Петрова Т.Т.):

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса.

5.2. В срок до 25.01.2022г. обеспечить регистрацию победителя муниципального этапа для участия в региональном туре Конкурса по ссылке <https://forms.gle/WhwXWMsUnpsyGhf8>.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году»;

6.2. До 01.12.2022г. предоставить в МБУ «ЦИМСОО» материалы на участие в муниципальном этапе конкурса в соответствии с Положением «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году».

7. Данный приказ разместить на сайтах управления образования и молодёжи и МБУ «ЦИМСОО» города Алушты.

8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования и молодёжи

Г.В. Перепелица

Приложение 1

к приказу управления образования и  
молодёжи администрации города Алушта  
от « 09 » 09 2021 № 201

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает этапы Конкурса, определяет организационную модель его проведения, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей муниципального этапа.

1.2. Организатором муниципального этапа Конкурса является управление образования и молодёжи администрации города Алушты, при поддержке Алуштинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Координатор Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение «Центр информационно-методического сопровождения образовательных учреждений» города Алушты (далее – МБУ «ЦИМСОО»).

1.3. Целями Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- поощрение престижа учительского труда.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования;
- формировать в обществе социальную и гражданственную значимость педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- формировать инновационное поведение педагогов;
- повысить социальный статус и профессионализм работников образования;
- способствовать распространению педагогического опыта лучших учителей города Алушты.

1.5. Основными принципами проведения конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее общеобразовательное учреждение).

2.3. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее 3-х лет (на момент предоставления заявки на муниципальный этап Конкурса).

2.4. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет.

2.5. Для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 2022 году муниципальные общеобразовательные учреждения представляют следующие документы на участника до 01.12.2021г.:

- Представление (Приложение 1);
- Заявление участника (Приложение 2);

- Информационную карту участника (Приложение 3);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- Копию паспорта и трудовой книжки.

### 3. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки

3.1. Муниципальный этап конкурса проходит в 2 тура:

- заочный;
- очный.

3.2. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе на тему «Учитель и ученик растут вместе».

Участники предоставляют индивидуальную папку, в которую вкладывают: представление (приложение 1 к Положению), заявление (приложение 2 к Положению), информационную карту участника (приложение 3 к Положению), согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению), презентацию собственного Интернет-ресурса (скриншот страницы, ссылку на интернет-ресурс), эссе на тему «Учитель и ученик растут вместе».

#### **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схем и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
эффективность обратной связи	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	от 0 до 7
	разнообразие возможностей для обратной связи	
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	

	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

### 3.2.2 Конкурсное испытание эссе «Когда я вхожу в класс...».

Формат конкурсного испытания – эссе на тему «Я – учитель, и этим я горжусь».

Требования к оформлению:

Печатный текст до 6 страниц;

Текстовый редактор – Microsoft Word;

Формат - А4;

Поля – 2 см со всех сторон;

Шрифт – Times New Roman;

Размер шрифта – 14;

Межстрочный интервал – полуторный;

Абзацный отступ – 1,25;

Ориентация – книжная, без простановки страниц, без переносов.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	

наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>

3.3. *Очный тур «Учитель-профи»* включает конкурсные испытания *«Мои педагогические достижения» (презентация опыта работы) и «Урок».*

3.3.1. *Конкурсное испытание «Мои педагогические достижения» (презентация опыта работы).*

№ п/п	Критерии	Баллы
12	Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.	2
3	Ориентированность на конкретный практический результат.	3
4	Обоснование использования педагогических технологий, их описание.	3
5	Презентабельность выступления, его логическая завершенность. Сила убеждения: живое изложение, умеет заинтересовать, визуальный контакт поддерживает.	2
6	Эмоциональная стабильность: ведет себя спокойно и уверенно, речь непрерывная, четкая	2
7	Умение отвечать на вопросы.	2
8	Соответствие регламенту.	1
	<b>Максимальное количество баллов.</b>	<b>15</b>

3.3.2. *Конкурсное испытание «Урок».* С целью своевременного проведения тура составляется график проведения уроков конкурсантами.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного запятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне

от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	

	<p>обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения</p> <p>понятность процедуры и критериев оценивания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы</p>	
организационная культура	<p>постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов</p> <p>наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий</p> <p>установление правил и процедур совместной работы на уроке</p> <p>обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования</p> <p>осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ</p>	от 0 до 10
эффективная коммуникация	<p>организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения</p> <p>наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы</p> <p>развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе</p>	от 0 до 10
наличие ценностных ориентиров	<p>воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>	от 0 до 10
метапредметный и междисциплинарный подход	<p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	от 0 до 10
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p>	от 0 до 10



	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

**4. Определение и награждение призёров и победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в 2022 году»**

- 4.1. По итогам заочного и очного туров жюри определяют победителя и двух призёров Конкурса.
- 4.2. Победитель муниципального этапа конкурса направляется для участия на республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».
- 4.3. Результаты проведения заочного и очного туров организационный комитет муниципального этапа оформляет отдельными протоколами.
- 4.4. Участники Конкурса награждаются памятными призами.

№ 1	Иванов Иван Иванович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 2	Петров Петр Петрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 3	Сидоров Сидор Сидорович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 4	Смирнов Смирнов Смирнович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 5	Кузнецов Кузнецов Кузнецович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 6	Лебедев Лебедев Лебедевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 7	Морозов Морозов Морозович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 8	Новиков Новиков Новикович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 9	Попов Попов Попович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 10	Соловьев Соловьев Соловьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 11	Тихонов Тихонов Тихонович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 12	Федотов Федотов Федотович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 13	Харьков Харьков Харькович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 14	Цыганов Цыганов Цыганович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 15	Чайков Чайков Чайкович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 16	Шаров Шаров Шарович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 17	Щербинин Щербинин Щербининич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 18	Юрьев Юрьев Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 19	Яковлев Яковлев Яковлевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19	Муниципальное образование «Сосновский район»
№ 20	Зайцев Зайцев Зайцевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20	Муниципальное образование «Сосновский район»

Приложение 1  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в  
\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе  
конкурса, занимаемая должность (наименование по трудовой книжке) и место его работы  
(наименование по уставу образовательной организации)).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Приложение 2  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

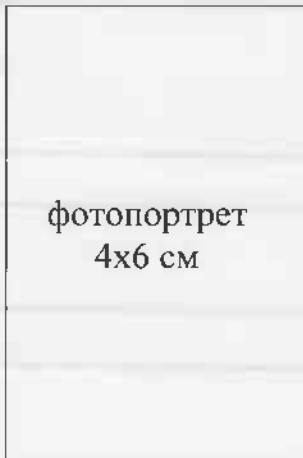
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в \_\_\_\_\_ году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 6,7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (общеобразовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	

<sup>1</sup>Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие управлению образования и молодёжи администрации города Алушты, Муниципальному бюджетному учреждению «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального тура Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, оператором и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (полностью), подпись)