

Управление образования и молодежи администрации города Алушты

ПРОТОКОЛ

проведения индивидуальных собеседований с руководителями образовательных организаций с признаками необъективности проведения процедур оценки качества образования и показавших низкие результаты оценочных процедур по итогам 2020-2021 учебного года

г. Алушта

01.12. 2021 года

Присутствовали:

Перепелица Галина Викторовна	заместитель главы администрации города Алушты - начальник управления образования
Нестеренко Ольга Петровна	начальник отдела общего и дошкольного образования
Петрова Татьяна Тимофеевна	директор МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
Романова Анжела Ивановна	методист МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
Незирова Сундюс Амзаевна	Методист МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений города Алушты	

Повестка совещания	Слушали	Решили
<p>1. Низкие результаты экзаменов ЕГЭ по выбору, полученные обучающимися, получившими медали «За особые успехи в учении»</p>	<p>Петрову Т.Т. – о проделанной работе на уровне управления образования и молодёжи, МБУ «ЦИМСОО» по повышению объективности и качества результатов оценочных процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ГИА-2021 заслушаны на августовской коллегии управления образования и молодёжи, совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений в сентябре 2021 года. 2. Приняты управленческие решения, разработаны рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, планов внутришкольного контроля, направленных на повышение качества образовательного процесса и объективности оценивания достижений обучающихся на всех уровнях образования. 3. Организовано участие родителей во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». 4. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. 5. Проведены городские методические мероприятия в форме семинаров, совещаний с руководителями и педагогическими работниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2021. 6. Обеспечено участие педагогических работников и обучающихся 11-х классов в республиканских и федеральных тренировочных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. провести семинары-практикумы: <ul style="list-style-type: none"> - для учителей по изучению КИМ ЕГЭ-2022 с выполнением письменных работ учителями в формате ЕГЭ (январь-февраль 2022); - для педагогов-психологов, по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников ГИА-2022 (январь-февраль, 2022); - для заместителей директоров по теме «Результаты внешних оценочных процедур – как индикатор качества образования образовательного учреждения» (январь, 2022); 1.2. проанализировать в 2021/2022 учебном году качество преподавания учебных предметов физика, история, математика.

	<p>Директора МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчёва» о проделанной работе на уровне ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год 2. Составлен и утвержден план работы с учащимися кандидатами на получение медалей по результатам учебной деятельности за 10 класс на 2021-2022 учебный год 3. Проведено организационно-методическое совещание учителей-предметников «Положение о медалях «За особые успехи в учении» 4. Определен список учащихся - претендентов на медаль 5. Ознакомили учащихся кандидатов на получение медалей с положением «О медалях за особые успехи в учении» 6. Организованы индивидуальные консультации для учащихся, претендующих на медаль при подготовке к ГИА 7. Осуществляется контроль за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных журналов) 8. Составлены памятки и рекомендации по подготовке к ГИА 9. Ведутся беседы с родителями учащихся, претендующих на медаль (в течение года) 10. Формирование базы данных с выбором предметов для сдачи ЕГЭ кандидатов на получение медалей. 11. Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания учащихся (в течение года) 	<p>МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчёва» обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных журналов) (1 раз в два месяца) 2. Организовать участие в пробных экзаменах по предметам в форме ЕГЭ (1 раз в месяц по различным предметам с ноября). 3. Провести беседы с родителями учащихся, претендующих на медаль (в течение года). 4. Организовать посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания учащихся (в течение года). 5. Проводить совещания по предварительной успеваемости учащихся (1 раз в полугодие).
	<p>Директора МОУ «Школа №2» о проделанной работе на уровне ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Август 2021 – педсовет «Итоги работы педагогического коллектива МОУ «Школа №2» города Алушты за 2020/2021 учебный год (с подробным анализом результатов ЕГЭ, определением причин низких результатов и определением мер по повышению результатов)». 2. Заседание ШМО по разработке Плана подготовки к ГИА в 2021/2022 учебном году 3. Сентябрь – Анализ восстановительного повторения и диагностических работ. 4. Ноябрь – проведение пробного итогового сочинения, обсуждение с родителями результатов. 	<p>МОУ «Школа №2» обеспечить проведение следующих мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ учебной деятельности – 1 раз в 2 месяца обучающихся 10-11 классов на ШМО и педсовете. 2. Организовать проведение и оценивание проверочных процедур без участия учителей, работающих в данном классе (декабрь-апрель). 3. Осуществлять проверку работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. 4. Проведение пробных экзаменов и участие в проверочных процедурах муниципального уровня (ноябрь – апрель).

	<p>Директора МОУ «Партенитская школа» о проделанной работе на уровне ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ГИА-2021 рассмотрены и проанализированы на заседаниях ШМО. 2. Разработан и утверждён план проведения информационно-разъяснительной работы по проведению ГИА. 	<p>МОУ «Партенитская школа» обеспечить в учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 11-го класса, их родителей (законных представителей) об особенностях ГИА в 2021/2022 учебном году, об осознанном выборе предметов по выбору. 2. Систематическую работу педагога-психолога с выпускниками 9-го, 11-го классов (в течение года).
	<p>Директора МОУ «Малореченская школа» о проделанной работе на уровне ОУ:</p> <p>Проанализированы итоги экзаменов ЕГЭ -2021 учителями-предметниками с выявлением причин низких результатов медалистов по литературе и обществознанию у конкретных обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении».</p>	<p>МОУ «Малореченская школа» проводить следующую работу по повышению объективности результатов оценочных процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить инструктивно-методическую работу с учителями, учащимися, родителями о качественной подготовке к ЕГЭ (декабрь 2022 года) 2. Обеспечить участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями (ноябрь-декабрь 2022 года) 3. Подготовку материалов и проведение пробного внутришкольного ЕГЭ по выбору учащихся, с дальнейшим анализом проблемных тем (март 2022 года) 4. Совместную работу классных руководителей и педагога-психолога по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ (в течение года). 5. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности. (январь-апрель 2022 года)
<p>2. Школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Нестеренко О.П. – о проведённых мероприятиях со школами с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур 2020/2021 учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведён анализ мониторинга качества образования за 2020/2021 учебный год, выявлены причины низких образовательных результатов. 2. Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями по вопросам достижения качества образования. 3. МБУ «ЦИМСОО» рекомендовано внести изменения и дополнения в планы работы школ по направлению повышения качества образования, а также по системе работы с талантливыми и одарёнными обучающимися. 4. Даны рекомендации по составлению индивидуальных планов профессионального развития учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «ЦИМСОО» провести единый методический день по проблемам повышения качества образования (обмен опытом лучших педагогических практик) (в течение 2022 г.). 2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение вопросов повышения качества образования в общеобразовательном учреждении (анализ и корректировка планов работы общеобразовательных учреждений). 3. Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года России - 2022» (муниципальный этап), декабрь, 2021 года. 4. Проведение семинара по организации работы с одарёнными обучающимися в общеобразовательном учреждении.

	<p>5. Обеспечено прохождение повышения квалификации работников школ с низкими образовательными результатами.</p>	
	<p>Директора МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад» о проделанной работе в 2020/2021 учебном году по подготовке к ГИА и планируемой работе в новом учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведены итоги и проанализированы результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Разработан план по подготовке к ГИА выпускников 2021-2022 учебного года. 2. Разработан план занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. 3. Регулярно (четверть, год) проводится анализ качества образования в разрезе классов и предметов. 4. В годовом плане работы предусмотрено изучение состояния преподавания предметов. 6. Обеспечивается повышение профессионального уровня мастерства (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах и т.д.). 	<p>МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать проведение пробного устного собеседования по русскому языку и ГИА по русскому языку и математике и др. предметам (ноябрь-апрель). 2. Организовать участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (сентябрь-декабрь). 3. Вести планомерную работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Промежуточные итоги и дальнейшую стратегию обсуждать на педсоветах, совещаниях (в течение года). 4. Осуществлять административный контроль за состоянием преподавания предметов. Организовать взаимопосещение уроков (в течение года). 5. Проведение предметных недель (в течение года). 6. Проведение информационно-разъяснительной работы участников образовательного процесса по участию во внешних оценочных процедурах (в течение года).
	<p>Директора МОУ «Лучистовская школа» о проделанной работе по преодолению неуспешности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработан план по подготовке к ГИА выпускников 2021-2022 учебного года. 2. Проведен анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам (по итогам четвертей, полугодий, года). 3. Проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце каждой четверти. 4. Организована работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков. 5. Организована работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков. 6. Утвержден перспективный план по анализу состояния преподавания предметов. 7. Повысили уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах 	<p>МОУ «Лучистовская школа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам (По итогам четвертей, полугодий, года). (в течение года). 2. Организовать участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. (сентябрь-декабрь 2021г.). 3. Организовать участие обучающихся во всероссийских конкурсах и соревнованиях. 3. Проводить информационно – разъяснительную акцию «Готовимся к ГИА». (в течение года). 4. Провести пробное ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике (в течение ноябрь 2021г., февраль 2022г., март 2022г). 5. Проводить консультации к экзаменам в 9 классе (в соответствии с графиком проведения). (в течение года). 6. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий). (в течение года). 7. Организовать дополнительные учебные занятия в

		<p>каникулярное время со слабоуспевающими учащимися. (весенние – осенние каникулы).</p> <p>8. Осуществлять административный контроль за состоянием преподавания предметов (в соответствии с графиком проведения). (в течение года).</p> <p>9. Обеспечить участие обучающихся школы в ВПР. (апрель-май 2022г.)</p> <p>10. Проводить предметные недели (в соответствии с графиком проведения). (в течение года).</p> <p>11. Провести родительские собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА. (в течение года).</p> <p>12. Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями). (в течение года).</p> <p>13. Осуществлять повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование (в соответствии с графиком проведения). (в течение года).</p> <p>14. Организовать взаимопосещение уроков. Обмен опытом по повышению качества образования (в течение года).</p>
<p>3. Низкие результаты ЕГЭ по трем предметам (более 80%, сдававших ЕГЭ набрали менее 160 баллов):</p>	<p>Романова А.И. – о мероприятиях по повышению качества сдачи ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты ГИА-2021 заслушаны на августовской коллегии управления образования и молодежи, совещаниях руководителей общеобразовательных учреждения в сентябре 2021 года. 2. Приняты управленческие решения, разработаны рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, планов внутришкольного контроля, направленных на повышение качества образовательного процесса и объективности оценивания достижений обучающихся на всех уровнях образования. 3. Организовано участие родителей во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». 4. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. 5. Проведены городские методические мероприятия в форме семинаров, совещаний с руководителями и педагогическими работниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2021. 	<p>МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций» города Алушты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. провести семинары-практикумы: <ul style="list-style-type: none"> - для учителей по изучению КИМ ЕГЭ-2022 с выполнением письменных работ учителями в формате ЕГЭ (январь-февраль 2022); - для педагогов-психологов, по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников ГИА-2022 (январь-февраль, 2022); - для заместителей директоров по теме «Результаты внешних оценочных процедур – как индикатор качества образования образовательного учреждения» (январь, 2022); 1.2. проанализировать в 2021/2022 учебном году качество преподавания учебных предметов физика, история, математика.

	<p>6. Обеспечено участие педагогических работников и обучающихся 11-х классов в республиканских и федеральных тренировочных мероприятиях.</p>	
	<p>Директора МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша» - о мероприятиях на уровне школы по объективности итогов объективности результатов ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ. 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 в разрезе подтверждения годовых оценок (сентябрь). 3. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9, 10 классов (разного уровня подготовки). 4. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9, 10 классов <ul style="list-style-type: none"> - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору (ноябрь). 5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021 (в течение года). 	<p>МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаша» обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10 класса (в течение года). 2. Проведение пробных ОГЭ для обучающихся 9 классов <ul style="list-style-type: none"> - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору (декабрь, январь, март) 3. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы (в течение года). 4. Проведение мониторинга подготовки учащихся 9 класса к ГИА (декабрь, февраль, март, апрель). 5. Проведение мониторинга участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах (декабрь, март). 6. Осуществление методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы (в течение года) 7. ШМО: Знакомство с новыми требованиями по организации и проведению итоговой аттестации, практикумы, мастер-классы, педагогические технологии, способствующие повышению качества образования: изучение спецификации КИМов, изменения в ГИА, приёмы выполнения сложных заданий, заданий с развёрнутым ответом. Презентация новых техник, приемов, методов обучения, дающие высокие образовательные результаты (течение года).

	<p>Директора МОУ «Маломаякская школа» - о мероприятиях на уровне школы по объективности итогов объективности результатов ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен педсовет, на котором были проанализированы результаты ГИА, даны рекомендации пройти дополнительные курсы по подготовке к ЕГЭ и работе с слабоуспевающими учениками (пр.№ 10 от 27.08.2021). 2. Проведено анкетирование о выборе экзаменов выпускниками 2022 года с учетом необходимости поступления в определенные вузы. 3. С целью предупреждения низких результатов составлен план работы и график консультаций для выпускников по данным предметам. 4. Рекомендованы образовательные платформы для подготовки к ГИА в дистанционном формате. 5. Проведены родительские собрания, по вопросам ознакомления с порядком проведения ГИА, с графиком занятий по подготовке к экзаменам. 	<p>МОУ «Маломаякская школа» обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные занятия по выбранным предметам (по расписанию) 2. Организацию и проведение родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы осознанного выбора предметов для сдачи ГИА и ознакомление с порядком проведения ГИА 3. Решение заданий в формате ЕГЭ на учебных онлайн платформах (в течение года). 4. Проведение пробных ЕГЭ по предметам (с возможным участием родителей в качестве экзаменуемых).
<p>4. Необъективные результаты ВПР в 2021 году:</p>	<p>Незирова С.А. – об проделанной работе по повышению объективности выполнения ВПР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено совещание с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогическими работниками по вопросам объективности проведения и изучения критерий оценивания работ ВПР. 2. Обеспечено присутствие независимых наблюдателей из числа работников управления образования и молодёжи, МБУ «ЦИМСОО», родительской общественности при проведении ВПР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «ЦИМСОО» в рамках проведения городских методических объединений рассмотреть вопросы по объективному проведению и оцениванию работ ВПР в 2022 году (февраль, 2022). 2. МБУ «ЦИМСОО» организовать перепроверку работ ВПР муниципальными предметными комиссиями. 3. Провести мониторинг качественного осуществления внутришкольного контроля (март, 2022).
	<p>Директора МОУ «Школа №2» по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР, проведенных в 2020 году на педагогическом совете и ШМО. 2. Утверждение Плана внутришкольного контроля 2021/2022 учебный год. 3. Утверждение Плана методических семинаров по подготовке педагогов к проведению ВПР 	<p>МОУ «Школа №2»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков администрацией школы с целью анализа учебных практических заданий, выполняемых на уроке, их соответствие типологии заданий ВПР. 2. Методический семинар учителей, работающих в 4 и 5 классах, особенности подготовки к ВПР на основе анализа ВПР-2022.

	<p>Директора МОУ «Рыбачьевская школа» по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена перепроверка работ на основании критериев оценивания по русскому языку и математике. 2. Проведён анализ результатов обучающихся в этом классе по указанным предметам в 2021 году (май) и по итогам четверти 2021-2022 учебном году. 3. Проведена разъяснительная работа с учителями начальных классов. 	<p>МОУ «Рыбачьевская школа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты ВПР-2021г. (октябрь). 2. Внести корректировку в план ВШК для обеспечения отслеживания результативности качества обучения (октябрь). 3. Обеспечить прохождение повышения квалификации учителей, участвующих в ВПР по теме «Система оценки достижений образовательных результатов обучающихся» (в течение года). 4. Провести педсовет на тему: «Система оценки достижений образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования». 5. Усилить контроль за проведением и написанием ВПР (организовывать видеонаблюдение, организовать присутствие независимых общественных наблюдателей, перепроверка работ несколькими учителями) (март-апрель). 6. Организовать в течение года информационно-разъяснительную работу, направленную на объективное проведение и оценивание ВПР.
--	---	---

Заместитель главы администрации – начальник
управления образования и молодёжи

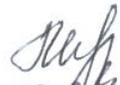


Г.В. Перепелица

Директор МОУ «Школа-лицей №1»

Е.В. Сергеева

Директор МОУ «Школа №2»



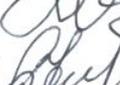
М.Н. Скрипникова

Директор МОУ «Изобильненская школа»



Е.П. Савельева

Директор МОУ «Лучистовская школа»



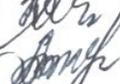
А.Н. Дубчак

Директор МОУ «Маллореченская школа»



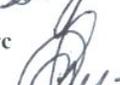
Э.Ш. Караметов

Директор МОУ «Рыбачьевская школа»



А.И. Сидунов

Директор МОУ «Маломаякская школа»



Е.В. Карпенкова

Директор МОУ «Партенитская школа»



А.А. Лует

Директор МБОУ «Запрудненский комплекс
школа-сад»



Д.А. Стокая